



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"**

Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026

C.M. FRIS007004 e-mail: [fris007004@istruzione.it](mailto:fris007004@istruzione.it) C.F. 90012980604 - pec:fris007004@pec.istruzione.it

## **DOSSIER SULLA VALUTAZIONE**

La valutazione raffigura una dimensione importante dell'insegnamento, perché incide notevolmente sulla formazione della persona, contribuisce alla costruzione dell'identità dei ragazzi, può far crescere la fiducia in sé, presupposto della realizzazione individuale, scolastica e non. Gestire bene la valutazione è indice di qualità dell'insegnante e della sua stessa azione pedagogico-didattica.

Le valutazioni devono essere in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con le indicazioni nazionali del MIUR per il tipo di curriculum previsto per la scuola secondaria di secondo grado e con i piani di studio personalizzati.

Le valutazioni si devono svolgere in modo trasparente, equo e omogeneo, tenuto conto del Patto di corresponsabilità firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione e del regolamento scolastico in vigore.

Il Dossier sulla valutazione del nostro Istituto è uno strumento utile per:

Definire modalità di efficace comunicazione con gli studenti e con le famiglie, in modo da rispettare i criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio che, acquisiti attraverso un adeguato numero di verifiche, conducono alla sua formulazione.

Giungere a una valutazione trasparente e tempestiva, diritto dello studente

Esplicitare le tipologie e le forme di verifica, le modalità e i criteri di valutazione che si adottano, al fine di rendere l'intero processo di valutazione trasparente e coerente con gli specifici obiettivi e i risultati di apprendimento.

Le valutazioni sono a cadenza periodica e finale.

Gli insegnanti sono responsabili della verifica delle competenze acquisite per entrambi i tipi di valutazione:

La valutazione periodica si svolge alla fine del primo periodo.

La valutazione finale ha luogo al termine di ciascun anno scolastico e durante l'Esame di Stato che si tiene a conclusione del quinto anno di studi.

La valutazione periodica e finale interessa anche l'attribuzione del voto sul comportamento che non può essere inferiore a 6/10. Una valutazione inferiore ai 6/10, motivata dal Consiglio di Classe, può comportare la non ammissione automatica alla classe successiva, o all'Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria.

In base alle direttive del MIUR, per la valutazione delle singole discipline, bisogna usare l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi, per raggiungere la sufficienza è richiesto un voto pari ad almeno 6/10; è necessario, inoltre, procedere alla valutazione delle competenze come definite dalle linee guida sia per i professionali.

La valutazione avviene secondo tre parametri di riferimento:

**Conoscenze:** possono essere teoriche e/o pratiche e sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro.

**Abilità e capacità cognitive e/o pratiche:** permettono di applicare conoscenze e di usare know-how per

portare a termine compiti e risolvere problemi.

Competenze (area generale, di indirizzo, di educazione civica, chiave europee): indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità in situazioni di lavoro o studio e in modo trasversale alle diverse discipline.

## **1. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE**

A seconda della disciplina saranno utilizzati i seguenti strumenti di verifica, come definiti in sede di Consiglio di Classe:

- Prove strutturate, semi-strutturate, non strutturate.
- Produzioni scritte.
- Prove orali e di ascolto.
- Prove orali
- Prove pratiche.
- Prove scritte con risoluzioni di problemi ed esercizi.
- Compiti di realtà.
- Compiti in situazione.
- Riflessioni orali e scritte.
- Lavori di gruppo.
- Questionari.
- Osservazione sistematica dei comportamenti.
- Simulazioni d'esame.
- UdA
- Altro

La comunicazione degli esiti delle prove deve permettere di individuare le possibili cause di insuccesso, deve condurre lo studente a comprendere le correzioni e riflettere sul proprio apprendimento.

Il voto della prova orale deve essere comunicato al termine della verifica, mentre il voto della prova scritta deve avvenire in un tempo ragionevole che non superi i 10 giorni dall'atto della somministrazione della prova.

In generale, gli insegnanti si impegnano, per quanto possibile, a non appesantire il carico di lavoro domestico con eccessivi compiti, concedendo inoltre tempi più lunghi per lavori particolarmente impegnativi e complessi.

Di norma non si effettueranno più di due verifiche scritte nella stessa giornata.

Nel rispetto del numero minimo di verifiche previste dal presente Dossier della valutazione, i Docenti si impegnano inoltre a evitare di concentrare le verifiche scritte nella parte conclusiva dei quadrimestri ponendo più attenzione alla programmazione delle stesse in periodi differenti.

Le date di svolgimento delle verifiche scritte verranno in tutti i casi comunicate tramite l'agenda del registro elettronico con un preavviso di almeno cinque giorni.

## 2. CONGRUO NUMERO DI PROVE

Per poter effettuare una valutazione attendibile degli apprendimenti degli studenti, si prevede di effettuare almeno numero DUE di prove per tipologia e per ciascun periodo

Vengono approvate le seguenti regole con delibera n. 11 Collegio docenti del 20/10/2025 :

- **Regola Generale:** Per le discipline che prevedono due tipologie di prove (scritto/orale o pratica/orale), sono richieste **almeno 2 prove per ciascuna tipologia** per quadrimestre (es. 2 scritte e 2 orali).
- **Eccezione per Economia Aziendale:** un numero minimo di **3 prove scritte** e 2 prove orali per quadrimestre.
- **Discipline con una sola tipologia di prova (orale o pratica):** Sono richieste **almeno 2 prove** per quadrimestre.
- **Disciplina IRC (Religione Cattolica):** È richiesta **una prova** a quadrimestre.
- **Disciplina Complementi di Matematica (1 ora/settimana):** Sono richieste **una prova scritta e una orale** a quadrimestre.
- **Precisazione sulla prova aggiuntiva:** Un'eventuale prova aggiuntiva potrà essere effettuata solo a vantaggio dello studente e non potrà in alcun modo inficiare negativamente la media dei voti già acquisita.

### Tempistiche per la valutazione (delibera n. 17 Collegio docenti del 20/10/2025):

**Voti orali:** Devono essere inseriti sul registro elettronico entro 48 ore dalla prova.

**Voti scritti:** Le prove devono essere corrette entro 10 giorni e i voti inseriti sul registro elettronico entro un massimo di 15 giorni dalla data della prova. Gli elaborati corretti e firmati dal docente devono essere consegnati in vicepresidenza.

### DISCIPLINE ISTITUTO PROFESSIONALE

DISCIPLINA	NUMERO E TIPOLOGIA PROVA PRIMO QUADRIMESTRE					NUMERO E TIPOLOGIA PROVA SECONDO QUADRIMESTRE			
	ORALE	SCRITTO	PRATIC A	GRAFIC A	VOTO UNICO	ORALE	SCRITTO	PRA TICA	VOTO UNIC O
<b>DISCIPLINA SOLO VOTO ORALE</b>	Geografia Storia Diritto Religione				Si	Geografia Storia Diritto Religione			Si
<b>DISCIPLINE VOTO SCRITTO E ORALE</b>	Italiano	Italiano			No	Italiano	Italiano		Si
	Lingue straniere	Lingue straniere			No	Lingue straniere	Lingue straniere		Si
	Matematica	Matematica			No	Matematica	Matematica		Si

	Sc. Umane	Sc. Umane			No	Sc. Umane	Sc. Umane		Si
	DTA	DTA			No	DTA	DTA		Si
	Sc. Degli Alimenti	Sc. Degli Alimenti			No	Sc. Degli Alimenti	Sc. Degli Alimenti		Si
	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			No	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi		Si
	Psicologia applicata	Psicologia applicata			No	Psicologia applicata	Psicologia applicata		Si
<b>DISCIPLINE VOTO PRATICO e/o GRAFICO</b>			LTE Metodologia operativa Sc. Motorie Laboratorio di scienze e tecnologie e tessili di abbigliamento e moda	LTE Tecn. Disegno e Prog Laboratorio di scienze e tecnologie e tessili di abbigliamento e moda	No/Sì			LTE Metodologia operativa Sc. Motorie Laboratorio di scienze e tecnologie tessili di abbigliamento e moda	Si
<b>DISCIPLINE VOTO ORALE E PRATICO</b>	Enogastronomia Ospitalità Accoglienza turistica TMA Sc. Integrate TIC				No	Enogastronomia Ospitalità Accoglienza turistica TMA Sc. Integrate TIC			Si
<b>DISCIPLINE VOTO PRATICO/SCRITTO E ORALE</b>		TTIM TEEA			No		TTIM TEEA		Si
<b>DISCIPLINE VOTO SCRITTO E PRATICO</b>	Laboratorio di scienze e tecnologie tessili di abbigliamento e moda				No	Laboratorio di scienze e tecnologie tessili di abbigliamento e moda			Si

## DISCIPLINE ISTITUTO TECNICO

### DISCIPLINE ISTITUTO DI AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

DISCIPLINE	I ANNO	II ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SCRITTO - ORALE	SCRITTO - ORALE
LINGUA INGLESE	SCRITTO - ORALE	SCRITTO - ORALE
FRANCESE / SPAGNOLO	SCRITTO - ORALE	SCRITTO - ORALE
STORIA	ORALE	ORALE
GEOGRAFIA	ORALE	ORALE
MATEMATICA	SCRITTO - ORALE	SCRITTO - ORALE
INFORMATICA	ORALE – PRATICO	ORALE – PRATICO
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	ORALE	ORALE
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	ORALE	
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		ORALE
DIRITTO ED ECONOMIA	ORALE	ORALE
ECONOMIA AZIENDALE	SCRITTO - ORALE	SCRITTO - ORALE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ORALE	PRATICO
IRC/ATTIVITA' ALTERNATIVA	ORALE	ORALE

**DISCIPLINE ISTITUTO DI AMM. FINAN. MARKETING – TRIENNIO**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>FRANCESE</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>STORIA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>Scritto – Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>DIRITTO</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>Orale-Pratico</b>	<b>orale- Pratico</b>	<b>Orale-Pratico</b>
<b>IRC</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>

**DISCIPLINE ISTITUTO DI RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING – TRIENNIO**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
STORIA	Orale	Orale	Orale
INGLESE	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
FRANCESE	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
SPAGNOLO	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
MATEMATICA	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
DIRITTO	Orale	Orale	Orale
EC. AZIEND. E GEOPOLITICA	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
RELAZIONI INTERNAZIONALI	Orale	Orale	Scritto - Orale
TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	Orale	Orale	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Orale-Pratico	Orale-Pratico	Orale-Pratico
IRC	Orale	Orale	Orale

**DISCIPLINE ISTITUTO DI SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
LINGUA INGLESE	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
SECONDA LINGUA	Scritto - Orale		
STORIA	Orale	Orale	Orale
MATEMATICA	Scritto – Orale - Pratico	Scritto – Orale	Scritto - Orale
INFORMATICA	Scritto – Orale - Pratico	Scritto – Orale - Pratico	Scritto – Orale - Pratico
ECONOMIA AZIENDALE	Scritto – Orale - Pratico	Scritto – Orale - Pratico	Scritto – Orale
DIRITTO	Orale	Orale	Orale
ECONOMIA POLITICA	Scritto – Orale	Scritto – Orale	Scritto – Orale

<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>Orale-pratico</b>	<b>Orale-pratico</b>	<b>Orale-pratico</b>
<b>IRC</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>

**DISCIPLINE ISTITUTO DI SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI A CURVATURA SPORTIVA (BIENNIO COMUNE + TRIENNIO)**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>I ANNO</b>	<b>II ANNO</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
<b>STORIA</b>	Orale	Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
<b>LINGUA INGLESE</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
<b>SECONDA LINGUA COMUNITARIA</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Orale		
<b>GEOGRAFIA</b>	Orale	Orale			
<b>MATEMATICA (di cui n° 1 ora di scacchi)</b>	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico
<b>SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)</b>	Orale	Orale			
<b>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</b>	Orale				
<b>SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)</b>		Orale			
<b>INFORMATICA</b>	Orale - Pratico	Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico	Scritto - Orale - Pratico
<b>DIRITTO</b>	Orale	Orale	Orale	Orale	Orale
<b>ECONOMIA POLITICA</b>			Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	Orale - Pratico	Orale - Pratico	Orale - Pratico	Orale - Pratico	Orale - Pratico
<b>IRC</b>	Orale	Orale	Orale	Orale	Orale

**DISCIPLINE ISTITUTO DI TURISMO**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>I ANNO</b>	<b>II ANNO</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
<b>LINGUA INGLESE</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
<b>FRANCESE</b>	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale

<b>STORIA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>			
<b>SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>			
<b>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</b>	<b>Orale</b>				
<b>SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)</b>		<b>Orale</b>			
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>			
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>			
<b>ARTE E TERRITORIO</b>			<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA</b>			<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</b>			<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>GEOGRAFIA TURISTICA</b>			<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>SPAGNOLO</b>			<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>

## DISCIPLINE ISTITUTO DI COSTRUZ., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE

DISCIPLINE	I ANNO	II ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Scritto - Orale	Scritto - Orale
LINGUA INGLESE	Scritto - Orale	Scritto - Orale
STORIA	Orale	Orale
MATEMATICA	Scritto - Orale	Scritto - Orale
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	Orale	Orale
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	Orale – Pratico	Orale – Pratico
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	Orale – Pratico	Orale – Pratico
DIRITTO ED ECONOMIA	Orale	Orale
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Scritto – Orale - Pratico	Scritto – Orale - Pratico
TECNOLOGIE INFORMATICHE	Orale – Pratico	
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		Scritto – Orale - Pratico
GEOGRAFIA GEN. ED ECONOMICA	Orale	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Orale – Pratico	Orale – Pratico
IRC	Orale	Orale

## DISCIPLINE ISTITUTO DI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

DISCIPLINE	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
LINGUA INGLESE	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
STORIA	Orale	Orale	Orale
MATEMATICA	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	Scritto - Orale	Scritto - Orale	Scritto - Orale
GESTIONE DEL CANTIERE	Scritto – Orale – Pratico	Scritto – Orale – Pratico	Scritto – Orale – Pratico

<b>PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI I</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>
<b>TOPOGRAFIA</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>
<b>COMPLEMENTI DI MATEMATICA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>
<b>IRC</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>

### DISCIPLINE ISTITUTO DI GRAFICA E COMUNICAZIONE (BIENNIO COMUNE + TRIENNIO)

<b>DISCIPLINE</b>	<b>I ANNO</b>	<b>II ANNO</b>	<b>III ANNO</b>	<b>IV ANNO</b>	<b>V ANNO</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>STORIA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>
<b>COMPLEMENTI DI MAT.</b>			<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>			
<b>SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>			
<b>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>			
<b>SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>			
<b>TECNOL. E TECNICHE DI RAP- PR. GRAFICA</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>			
<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>	<b>Orale – Pratico</b>				
<b>SCIENZE E TECNOL. APPLICA- TE</b>		<b>Scritto – Orale – Pratico</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Orale</b>				
<b>TEORIA DELLA COMUNICAZIONE</b>			<b>Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	
<b>PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE</b>			<b>Scritto – Orale - pratico</b>	<b>Scritto – Orale - pratico</b>	<b>Scritto – Orale - pratico</b>
<b>TECN. DEI PROCESSI DI PROD.</b>			<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>	<b>Scritto - Orale</b>

<b>ORGAN. E GEST. DEI PROC.P ROD.</b>					<b>Scritto - Orale</b>
<b>LABORATORI TECNICI</b>			<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>	<b>Scritto – Orale – Pratico</b>
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTI VE</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>	<b>Orale – Pratico</b>
<b>RELIGIONE O ATT. ALTERNAT IVE</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>	<b>Orale</b>

L'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria con articolazione Produzioni e Trasformazioni fa parte degli Istituti Tecnici (Settore Tecnologico).

**\*MATERIE IN CUI SI PREVEDE IL DOCENTE TECNICO PRATICO**

**(X): materie in cui la prova di verifica indicata non si considera strettamente necessaria PRIMO ANNO**

<b>Disciplina</b>	<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico/Lab</b>
Lingua e letteratura italiana	X	X	
Storia, cittadinanza e costituzione		X	
Geografia		X	
Lingua inglese	X	X	
Matematica	X	X	
Scienze della terra e biologia		X	
Diritto ed economia		X	
Scienze motorie e sportive		X	X
Religione cattolica o attività alternativa		X	
Fisica*	X	X	X
Chimica*	X	X	X
Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica*	X		X
Tecnologie informatiche*		X	X
<b>Ore settimanali</b>	<b>33</b>		

**SECONDO ANNO**

<b>Disciplina</b>	<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico/Lab</b>
Lingua e letteratura italiana	X	X	
Storia, cittadinanza e costituzione		X	
Lingua inglese	X	X	
Matematica	X	X	
Scienze della terra e biologia		X	

<b>Diritto ed economia</b>		X	
<b>Scienze motorie e sportive</b>		X	X
<b>Religione cattolica o attività alternativa</b>		X	
<b>Fisica*</b>	X	X	X
<b>Chimica*</b>	X	X	X
<b>Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica*</b>	X		X
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>		X	
<b>Ore settimanali</b>	<b>32</b>		

### TERZO ANNO

<b>Disciplina</b>	<b>Scritto</b>	<b>Ore</b>	<b>Pratico/Lab</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	X	X	
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>		X	
<b>Lingua inglese</b>	X	X	
<b>Matematica</b>	X	X	
<b>Scienze motorie e sportive</b>		X	X
<b>Religione cattolica o attività alternativa</b>		X	
<b>Produzioni animali*</b>		X	X
<b>Produzioni vegetali*</b>	X	X	X
<b>Trasformazioni dei prodotti*</b>	X	X	X
<b>Economia, estimo, marketing e legislazione*</b>	X	X	X
<b>Genio rurale*</b>		X	X
<b>Complementi di matematica</b>	X	X	
<b>Ore settimanali</b>	<b>32</b>		

### QUARTO ANNO

<b>Disciplina</b>	<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico/Lab</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	X	X	
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>		X	
<b>Lingua inglese</b>	X	X	
<b>Matematica</b>	X	X	
<b>Scienze motorie e sportive</b>		X	X
<b>Religione cattolica o attività alternativa</b>		X	
<b>Produzioni animali*</b>		X	X
<b>Produzioni vegetali*</b>	X	X	X
<b>Trasformazioni dei prodotti*</b>	X	X	X
<b>Economia, estimo, marketing e legislazione*</b>	X	X	X
<b>Genio rurale*</b>		X	X
<b>Biotechnologie agrarie*</b>		X	X
<b>Complementi di matematica</b>	X	X	
<b>Ore settimanali</b>	<b>32</b>		

## QUINTO ANNO

<b>Disciplina</b>	<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico/Lab</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	X	X	
<b>Storia, cittadinanza e costituzione</b>		X	
<b>Lingua inglese</b>	X	X	
<b>Matematica</b>	X	X	
<b>Scienze motorie e sportive</b>		X	X
<b>Religione cattolica o attività alternativa</b>		X	

<b>Produzioni animali</b>		X	X
<b>Produzioni vegetali*</b>	X	X	X
<b>Trasformazioni dei prodotti*</b>	X	X	X
<b>Economia, estimo, marketing e legislazione*</b>	X	X	X
<b>Biotecnologie agrarie*</b>		X	X
<b>Gestione dell'ambiente e del territorio*</b>		X	X
<b>Ore settimanali</b>	<b>32</b>		

### ALLEGATO 3

**Tabella riassuntiva della tipologia di prove di verifica previste per le discipline d'indirizzo del Tecnico agrario.**

	CLASSE 2 <sup>a</sup> H	CLASSE 3 <sup>a</sup> H	CLASSE 4 <sup>a</sup> H	CLASSE 5 <sup>a</sup> H	VALUTAZIONE
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		----	----	----	<b>(S)-O-P</b>
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	----	----	0	0	<b>(S)-O-P</b>
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	----	----	2	2	<b>S-O-P</b>
PRODUZIONI VEGETALI	----	3	2	3	<b>S-O-P</b>
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	----	2	3	3	<b>S-O-P</b>
GENIO RURALE	----	2	2	----	<b>(S)-O-P</b>
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	----	----	----	2	<b>(S)-O-P</b>
PRODUZIONI ANIMALI	----	1	----	----	<b>(S)-O-P</b>
<b>TOTALE ORE/SETTIMANA IN COMPRESENZA (come da quadro orario Istituti Tecnici)</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	

S= Valutazione scritta

(S)= Valutazione scritta

facoltativa O= Valutazione

orale

P= Valutazione pratica

### **3. EDUCAZIONE CIVICA**

Con il Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024 sono state **adottate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica** che sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida ex D.M. 22 giugno 2020, n. 35.

**L'Educazione civica, come da progetto di Istituto, prevede prove orali e/o lavori di gruppo.**

**Per tutte le discipline il voto è unico sia per il primo che per il secondo quadrimestre**

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

La valutazione sarà effettuata mediante la griglia di valutazione dell'orale (vedi allegato)

I Dipartimenti definiscono, all'inizio dell'anno scolastico, le diverse griglie di valutazione delle singole UDA

Curricolo di ed. civica e UDA: <https://iissanbenedetto.edu.it/scuola/documento/curricolo-di-ed-civica/>

#### 4. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Legge n.150 del 1 ottobre 2024

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Voto	Indicatori	Descrittori
10	Rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto	Attento e scrupoloso, anche nella presentazione delle giustificazioni.
	Comportamento ( docenti, personale scolastico, compagni, viaggi e visite d'istruzione ) Utilizzo delle strutture e del materiale della scuola	Responsabile e maturo.
	Frequenza	Assidua e puntuale.
	Impegno e partecipazione	Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni .Ruolo propositivo all'interno della classe.
9	Rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto	Scrupoloso, anche nella presentazione delle giustificazioni.
	Comportamento ( docenti, personale scolastico, compagni, viaggi e visite d'istruzione ) Utilizzo delle strutture e del materiale della scuola)	Responsabile.
	Frequenza	Assidua e puntuale (meno di 21 <b>giorni *</b> )
	Impegno e partecipazione	Soddisfacente interesse. Partecipazione attiva alle lezioni. Ruolo propositivo all'interno della classe.
8	Rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto	Adeguito, anche nella presentazione delle giustificazioni.
	Comportamento ( docenti, personale scolastico, compagni, viaggi e visite d'istruzione) Utilizzo delle strutture e del materiale della scuola	Corretto.
	Frequenza	Regolare, ma non sempre puntuale. (da 22 a 29 <b>giorni*</b> )
	Impegno e partecipazione	Interesse buono. Partecipazione attiva alle lezioni.
7	Rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto	Non sempre adeguato, non sempre puntuale nelle giustificazioni (eventuale ammonizione verbale e/o scritta in assenza di allontanamento dalle lezioni.)
	Comportamento ( docenti, personale scolastico, compagni, viaggi e visite d'istruzione) Utilizzo delle strutture e del materiale della scuola	Sufficientemente corretto.
	Frequenza	Poco assidua e non sempre puntuale. (da 30 a 35 <b>giorni*</b> , fino ad un'ammonizione.)
	Impegno e partecipazione	Interesse discreto. Partecipazione costante alle lezioni.

6	Rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto	Incostante e poco responsabile, giustificazione delle assenze non presentate, ripetuti ritardi, più di due ammonizioni (ammonizioni scritte anche con l'allontanamento dalle lezioni fino ad un massimo di <b>10gg.</b> )
	Comportamento ( docenti, personale scolastico, compagni, viaggi e visite d'istruzione) Utilizzo delle strutture e del materiale della scuola)	Non sempre corretto
	Frequenza	Saltuaria con ritardi ingiustificati. (al di sopra di <b>35 giorni*</b> )
	Impegno e partecipazione	Mediocre interesse. Partecipazione passiva alle lezioni.
5	Rispetto delle regole e del regolamento d'Istituto	Grave inosservanza, negligenza nella presentazione delle giustificazioni. (allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a <b>10gg</b> )
	Comportamento (docenti, personale scolastico, compagni, viaggi e visite d'istruzione) Utilizzo delle strutture e del materiale della scuola	Decisamente scorretto, radicato e consolidato, tale da rendere inefficace qualunque azione di riabilitazione.
	Frequenza	Assai discontinua. Mancanza del rispetto dell'orario scolastico. Oltre <b>40 giorni *</b> , più di 2 ammonizioni
	Impegno e partecipazione	Scarso impegno. Assenza del rispetto delle consegne. Totale disinteresse per le attività scolastiche

\* N.B. Il computo dei giorni di assenza viene effettuato in considerazione delle **deroghe** riconosciute dalla Scuola. Per il quadrimestre le assenze e i ritardi saranno ripartiti proporzionalmente.

### DEROGHE

La validità dell'a.s. è garantita con almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale. Ai sensi del DPR, il collegio ammette deroghe per i seguenti motivi:

- salute debitamente certificati;
- religiosi;
- Attività agonistico- sportiva.

Per i corsi di istruzione di II livello (serale)

- salute debitamente certificati;
- religiosi;
- Attività agonistico- sportiva.
- Motivi di lavoro



## **5.VALUTAZIONE STUDENTI B.E.S.**

Si rimanda al Dipartimento inclusione, ai PDP, ai PEI.

LINK: <https://iissanbenedetto.edu.it/scuola/documento/griglie-di-valutazione/>

## **6. VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

La valutazione e la certificazione delle competenze non costituiscono un semplice adempimento burocratico, ma sono occasione per ponderare l'intera prassi didattica e valutativa al fine di focalizzare sempre di più l'attenzione sulla maturazione di competenze efficaci che possano sostenere lo studente nel proseguimento dei suoi studi e/o per l'ingresso nel mondo del lavoro.

I livelli, per ciascuna competenza area generale, competenza di indirizzo, competenza chiave europea, di cittadinanza, vengono declinati come segue:

**LIVELLO AVANZATO (A):** Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

**LIVELLO INTERMEDIO (B):** Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**LIVELLO BASE (C):** Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**LIVELLO INIZIALE (D):** Lo studente, solo se guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.

**LIVELLO NON ADEGUATO O NON RAGGIUNTO (E) - Motivazioni in caso di "Livello base non adeguato o non raggiunto":**

Lo studente non ha frequentato.

Lo studente ha frequentato in maniera occasionale/discontinua.

Lo studente non ha rispettato la consegna assegnata, sebbene guidato.

Lo studente non ha consegnato il prodotto richiesto.

Lo studente non possiede conoscenze ed abilità essenziali e non riesce ad applicare regole e procedure fondamentali in modo trasversale.

Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi minimi in più di tre discipline.

G. Altro (specificare): .....

## COME VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE

Le competenze sono valutate dalle diverse discipline, come da “Progettazione unità di apprendimento” annuale di Istituto, e i livelli vengono attribuiti a tutti gli studenti indipendentemente dall'esito finale e dai voti proposti dai Docenti.

In particolare, nel corso del secondo periodo, ogni Docente, almeno con un'altra disciplina, sulla base di quanto stabilito nella “Progettazione unità di apprendimento” annuale di Istituto, si impegna a somministrare una prova, che sia un compito di realtà, per la quale, oltre eventualmente al voto, si assegnerà il livello delle competenze (competenze generali, competenze di indirizzo, competenze chiave europee, di cittadinanza) attribuite alla disciplina in sede di progettazione.

## **7. ATTIVITÀ/CORSI DI RECUPERO:**

### **CRITERI DIDATTICO-METODOLOGICI CONSEGUENTI A “MOTIVO DELL’INSUFFICIENZA”**

**(solo per studenti con proposta di voto < 6)**

I destinatari del corso di recupero sono individuati in base alla gravità dell’insufficienza riscontrata:

#### **Insufficienza non grave**

Se l’insufficienza è dovuta a mancanza di studio e di impegno e le carenze riscontrate possono non incidere sull’apprendimento futuro, pertanto si può consigliare la frequenza del corso di recupero, ma anche lo **studio individuale**, poiché si ritiene che lo studente possa raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti.

Invece, se le carenze sono determinate da difficoltà di comprensione e di rielaborazione dei dati e da scarsa autonomia operativa il Consiglio di classe può decidere di consigliare la frequenza del **corso di recupero (curricolare/extracurricolare)**.

#### **Insufficienza grave**

Poiché si riscontrano gravi carenze da recuperare viene sempre consigliata la frequenza del **corso di recupero (curricolare/extracurricolare)**.

Se il Consiglio di classe ritiene che un’insufficienza, seppur grave, sia dovuta ad assoluta e reiterata mancanza di impegno, il corso di recupero, anche quello curricolare, non verrà consigliato.

Pertanto, in base ai motivi delle insufficienze, si individua il tipo di intervento ritenuto necessario ai fini del recupero delle stesse secondo le tre tipologie seguenti:

- 1) **Corso di recupero in orario curricolare,**
- 2) **Corso di recupero in orario extracurricolare.**
- 3) **Studio individuale.**

### **FORMAZIONE DEI GRUPPI PER IL RECUPERO EXTRACURRICOLARE**

I gruppi di studenti per i corsi di recupero extracurricolari sono costituiti per classi parallele.

L’obiettivo è di commisurare la definizione del numero di interventi in modo coerente rispetto al numero degli studenti ed alla diversa natura dei relativi fabbisogni.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI CONSEGUITI A SEGUITO DI RECUPERO**

#### **Tipologia di prova**

Le prove saranno coerenti con il tipo di carenza che deve essere superata; pertanto, a seconda dei casi, seppur in forma scritta, si utilizzeranno:

- ◆ Prove strutturate.
- ◆ Prove pratiche.
- ◆ Composizioni, relazioni, saggi, problemi.
- ◆ Altro.

## **8. CRITERI DI VALUTAZIONE PER GLI SCRUTINI FINALI**

### **PER TUTTE LE CLASSI RISULTANO NON SCRUTINATI**

Gli studenti che non hanno frequentato almeno tre quarti (75%) dell'orario annuale personalizzato. Si possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe la possibilità di procedere alla valutazione degli studenti interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

### **RISULTANO AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

- Gli studenti che si presentano allo scrutinio finale con un profitto positivo in tutte le discipline.

### **RISULTANO NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Gli studenti che si presentano allo scrutinio:

- Con quattro valutazioni disciplinari di insufficienza grave.
- Con due, tre/quattro valutazioni disciplinari di insufficienza grave più due valutazioni disciplinari di insufficienza non grave.

I Consigli di classe terranno comunque conto di particolari momenti di difficoltà, presentatesi in relazione a situazioni personali dello studente, che abbiano determinato un minore rendimento e valuteranno il suo particolare impegno e le capacità da lui dimostrate, tali comunque da consentirgli di superare le lacune e proseguire proficuamente gli studi nella classe successiva.

### **SI STABILISCE LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Per tutte le altre situazioni con valutazioni disciplinari insufficienti

### **NORME RIGUARDANTI LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO**

Gli studenti saranno sottoposti alle **prove di verifica** nell'ultima settimana di agosto di ciascun anno. Si prevedono prove scritte e orali secondo quanto deliberato nei vari Dipartimenti.

Per la **valutazione finale in seguito a sospensione di giudizio**, i Consigli di classe, oltre all'esito degli accertamenti finali, terranno in considerazione i seguenti elementi:

- ◆ Raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari.
- ◆ Progresso rispetto alle valutazioni riportate in sede di scrutinio intermedio e di scrutinio finale.
- ◆ Esito di tutte le verifiche relative alle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero.
- ◆ Frequenza assidua, ove previsti, dei corsi di recupero e degli sportelli organizzati dalla scuola.

### **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

**Risultano ammessi alla classe successiva in sede di verifica del giudizio di sospensione**

Gli studenti che presentano un profitto almeno sufficiente nelle discipline oggetto di verifica o che, pur presentando ancora qualche incertezza, non evidenziano lacune rilevanti.

**RISULTANO NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Gli studenti che presentano un profitto insufficiente nelle discipline oggetto di verifica ed evidenziano ancora lacune rilevanti e tali da impedire di affrontare con profitto la classe successiva.

## **9 CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO** **(SOLO TRIENNIO)**

### **Attribuzione Credito – criteri:**

Il consiglio di classe, per il credito scolastico, tenendo conto dei criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti, attribuisce il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione considerando:

- La media aritmetica;
- L'assiduità della frequenza;
- L'interesse, l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo;
- L'interesse, l'impegno e la partecipazione alle attività complementari e integrative.

Si attribuisce il punteggio superiore della banda di oscillazione se la parte decimale della media è pari o superiore a 0,50 p.

**In merito all'assegnazione del credito scolastico, la legge 150/2024 dispone che il massimo punteggio della fascia possa essere assegnato solo con un voto di comportamento pari o superiore a 9/10; quindi con una valutazione inferiore il punteggio del credito dovrà corrispondere a quello minimo previsto per la fascia derivante dalla media dei voti, anche in presenza dei criteri che consentirebbero il punteggio maggiore**

I crediti formativi devono essere documentati e coerenti con quanto previsto dal DPR 323/98 e dal DM 49/2000.

In relazione alla rilevanza del credito può essere attribuito un valore numerico da 0,1 a 0,3 pp che si sommano alla media ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

La promozione conseguita dagli alunni con sospensione del giudizio, a seguito di successiva verifica con esito positivo, comporta l'attribuzione del punteggio relativo al credito scolastico, nella misura minima prevista dalla banda di oscillazione della tabella ministeriale (D.M. N.99/2009).

### **Elenco Attività / Certificazioni riconosciute e relativo credito formativo FSL**

- Frequenza del monte ore previsto con giudizio Ottimo: p. 0,1

Corsi, concorsi e contest organizzati da università ed altri enti convenzionati

- Presenza agli incontri programmati con giudizio Ottimo: p. 0,1

- Studenti premiati: p. 0,2 (non cumulabile con il punteggio precedente)

Certificazioni Eipass

- p. 0,1 per modulo (fino ad un max di p. 0,3)

- p. 0,3 per conseguimento certificazione

#### Certificazioni linguistiche

- Almeno liv. B2 o sup.: p. 0,3

#### Cert. Sportive (riconosciute CONI)

- Istruttori della disciplina: p. 0,3
- Arbitri: p. 0,3
- Pratica sportiva agonistica: fino ad un max. di p. 0,3 in funzione della rilevanza

#### Volontariato

- Se indicate le ore (almeno 5) e le competenze acquisite: p. 0,1

#### Corsi Sicurezza / Primo soccorso/HACCP

- Certificazioni indicanti il superamento di un esame finale: p. 0,3

#### Progetti e concorsi vari

- Partecipazione con giudizio Ottimo: p. 0,1

All

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE PER TUTTE LE DISCIPLINE  
SEGMENTO TECNICO: II BIENNIO E V ANNO / SEGMENTO PROFESSIONALE: TRIENNIO**

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
A) Acquisizione dei contenuti della disciplina del curriculum  <i>Max 5 punti</i>	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	0,5 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1,5 - 2,5	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato	3	
	IV	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	3,5 - 4,5	
	V	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza il suo metodo	<b>5</b>	
B) Padronanza lessicale della disciplina, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore  <i>Max 2 punti</i>	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,5	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,5	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	<b>2</b>	
C) Capacità di	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0	

utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro anche in forma multidisciplinare <i>Max 1,5 punti</i>	II	Utilizza le conoscenze acquisite in modo frammentario e senza riuscire a fare i collegamenti con le altre discipline	0,5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	1,5	
<b>D)</b> Capacità di argomentare in maniera critica e personale, anche in chiave di <i>problem solving</i> , rielaborando i contenuti acquisiti in maniera approfondita. <i>Max 1,5 punti</i>	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0	
	II	È in grado di formulare argomentazioni personali semplici, a tratti, solo se guidato ed in relazione ad alcuni argomenti	0,5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	1,5	
Punteggio Totale	<b>TOTALE: A _____ + B _____ + C _____ + D _____</b>			
			<b>TOTALE VOTO</b>	/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE PER TUTTE LE DISCIPLINE  
SEGMENTO TECNICO E PROFESSIONALE: BIENNIO

INDICATORE	LIVELLI	DESCRITTORE	PUNTI
<b>A)</b> Conoscenza	I	Conoscenze frammentarie, imprecise e non approfondite	0,5 - 1
	II	Conoscenze parziali, incomplete e/o generiche	1,5 – 2,5

degli argomenti richiesti <i>Max 5 punti</i>	III	Conoscenze complessivamente corrette	3
	IV	Conoscenze appropriate, sostanzialmente corrette e pertinenti agli argomenti richiesti	3,5–4,5
	V	Conoscenze ampie e/o approfondite	<b>5</b>
<b>B) Padronanza della lingua e uso del linguaggio specifico della disciplina</b> <i>Max 2 punti</i>	I	Usa un linguaggio scorretto ed inadeguato	0,5
	III	Usa un linguaggio semplice e poco preciso; il lessico disciplinare non è impiegato sempre in modo proprio	1
	III	Utilizza un linguaggio generalmente corretto e comprensibile; impiega il lessico disciplinare di base, anche se con qualche imprecisione	1,5
	IV	Utilizza un linguaggio chiaro, scorrevole e corretto; impiega con sicurezza e precisione il lessico specifico della disciplina	<b>2</b>
<b>C) Capacità di applicare e utilizzare le conoscenze acquisite e/o collegarle anche in forma multidisciplinare</b> <i>Max 1,5 punti</i>	I	Non è in grado di applicare le conoscenze	0
	II	Applica le conoscenze in modo parziale e solo se guidato; i collegamenti risultano deboli, poco pertinenti e/o formulati solo se sollecitato	0,5
	III	Applica correttamente le conoscenze di base e in contesti semplici; riesce a stabilire collegamenti essenziali, seppur limitati e non sempre approfonditi	1
	IV	Applica in modo autonomo e consapevole le conoscenze, stabilendo collegamenti coerenti e significativi, anche di carattere multidisciplinare, e/o arricchiti da riflessioni personali e approfondimenti critici	<b>1,5</b>
<b>D) Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti</b> <i>Max 1,5 punti</i>	I	Partecipa alla discussione in modo disorganico e confuso	0
	II	Partecipa alla discussione a tratti e solo se guidato riesce a sostenere un confronto con semplici collegamenti, ma con limitato spirito critico e ridotta capacità di approfondimento	0,5
	III	Partecipa alla discussione in modo semplice ed autonomo effettuando i collegamenti essenziali nell'ambito della disciplina in modo compiuto	1
	IV	Sostiene la discussione in modo autonomo e articolato, mostrando padronanza dei contenuti; collega con coerenza i diversi argomenti, li approfondisce con esempi pertinenti e sviluppa riflessioni critiche personali e/o con spunti di approfondimento	<b>1,5</b>
Punteggio Totale		TOTALE: A _____ + B _____ + C _____ + D _____	
			<b>VOTO</b> /10

--	--