**Scheda progetto per PTOF**

**□ Progetto curriculare**

**□ Progetto extra curriculare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Dati generali** | | |
| **1.1 Denominazione progetto** |  | |
| **1.2 Docente responsabile/referente** |  | |
| **1.3 Classi o sezioni interessate** |  | |
| **1.4 Periodo di effettuazione** |  | |
| **1.5 Gruppo di progetto** | Numero Docenti interni |  |
| Numero Esperti esterni |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Obiettivi da raggiungere** | |
| **2.1 Risultati previsti** |  |
| **2.2 Abilità / competenze**  (*trasversali e/o disciplinari)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Organizzazione** | | |
| **3.1 Attività** | |  |
| **3.2 Raggruppamento alunni** | |  |
| **3.3 Mediatori didattici** | |  |
| **3.4 Spazi da utilizzare** | |  |
| **4. Verifica / Valutazione finale** | | | | |
| **4.1 Responsabile verifica**  *(docenti ed esperti)* | |  | | |
| * 1. **Tempi e modalità verifica**   *( verifica / riesame in itinere )* | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Scheda finanziaria** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | il progetto non ha alcun costo per l’Istituto | | | | | |
| *oppure* | | | | | | | |
|  |  | il progetto ha i seguenti costi: | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | **Spesa totale**  ( a + b + c ) | **Ripartizione della spesa** | | | |
| Personale docente ( a ) | Personale ATA  ( b ) | Esperti esterni  ( c ) | |
|  | | |  |  |  |  |  |
| **5.1 - Beni di consumo** | | | | | | | |
| Cancelleria | | |  |  |  |  |  |
| Cartucce per stampanti | | |  |  |  |  |  |
| CD multimediali e didattici | | |  |  |  |  |  |
| Libri e pubblicazioni | | |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| **5.2 - Beni strumentali** | | | | | | | |
| Attrezzature sportive | | |  |  |  |  |  |
| Elaboratori elettronici | | |  |  |  |  |  |
| Giochi ed attrezzature ludiche | | |  |  |  |  |  |
| Lavagne interattive multimediali | | |  |  |  |  |  |
| Macchine fotografiche digitali | | |  |  |  |  |  |
| Monitors | | |  |  |  |  |  |
| Scanners | | |  |  |  |  |  |
| Stampanti | | |  |  |  |  |  |
| Tablets | | |  |  |  |  |  |
| Videoproiettori | | |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| **5.3 - Consulenze e prestazioni esterne** | | | | | | | |
| Attività educative a favore di alunni | | |  |  |  |  |  |
| Attività sportive a favore di alunni | | |  |  |  |  |  |
| Attività laboratoriali a favore degli alunni | | |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4 - Uscite didattiche e formative** | | | | | |
| Biglietti ferroviari / Vaporetti / Mezzi di trasporto vari |  |  |  |  |  |
| Guide turistiche o museali |  |  |  |  |  |
| Ingressi a mostre / musei / esposizioni / parchi tematici |  |  |  |  |  |
| Noleggi di autocorriere |  |  |  |  |  |
| Spettacoli cinematografici |  |  |  |  |  |
| Spettacoli teatrali |  |  |  |  |  |
| Altro ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Spesa totale per il progetto** |  |  |  |  |  |

**Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |  |
| 3. | sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità |  |
| 4. | sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |  |
| 5. | alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini |  |
| 6. | potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |  |
| 7. | sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |  |
| 8. | potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |  |
| 9. | prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 |  |
| 10. | valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese |  |
| 11. | apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 |  |
| 12. | incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |  |
| 13. | valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti |  |
| 14. | individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti |  |
| 15. | alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali |  |
| 16. | definizione di un sistema di orientamento |  |

**Il Docente responsabile del progetto**