



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “S. BENEDETTO”**  
 IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI - PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI  
 GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE  
 COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI  
 Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026-21733 - Fax 0776/325342

<b>Titolo UDA</b>	<b>La Globalizzazione</b>
<b>Assi culturali</b>	Asse storico-sociale e Asse dei linguaggi
<b>Tempi</b>	Primo quadrimestre: 6 ore
<b>Alunni destinatari</b>	Tutti gli alunni della classe
<b>Discipline e assi coinvolti</b>	Geografia, educazione civica
<b>Descrizione (ciò che voglio raggiungere)</b>	Fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici per una conoscenza geografica di base, con particolare riguardo alla geografia economica
<b>Saperi essenziali (conoscenze)</b>	L'economia globale, i divari di sviluppo, sottoalimentazione e malnutrizione nel mondo, la globalizzazione culturale, il mondo tra pace e guerra, l'ONU
<b>Competenze (obiettivi profilo professionale)</b>	Competenze in uscita: -Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corrente del lessico di base, e un uso appropriato delle competenze espressive; -Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati; -Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano che nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti; - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy; - Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati, avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.
<b>Prodotto da realizzare</b>	La classe, divisa in gruppi, svolgerà un'indagine analizzando alcuni prodotti alimentari che acquistano in famiglia. Ogni gruppo dovrà elaborare brevi schede su ciascun prodotto e mappare la provenienza dei prodotti scelti.

<b>Fasi Di Applicazione</b>	<p>Gli alunni apprendono i contenuti inerenti all' uda sia in classe attraverso lezione dialogate e partecipate, sia attraverso la visione a casa di alcuni video, e la lettura di testi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insegnante crea dei piccoli gruppi di lavoro affinché ognuno possa realizzare una breve presentazione PP</li> <li>- La classe analizza e commenta il lavoro realizzato da ogni gruppo durante la presentazione</li> </ul>
<b>Attività dei docenti (strategie didattiche)</b>	<p>Attività didattica di lezione, dialogata e partecipata.  Attività di flipped lessons e cooperative learning per consolidare il metodo di studio e sviluppare le capacità di selezione e analisi delle informazioni.</p>
<b>Strumenti didattici</b>	<p>Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dal docente, ricerche individuali.</p>
<b>Criteri Ed Elementi Per La Valutazione E Certificazione Delle Competenze</b>	<p>Si fa riferimento alle griglie di valutazione di dipartimento e alle schede di autovalutazione</p>