**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO TRIENNIO alunni con B.E.S.**

*Tipologia testuale C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità*

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI /100** |
| **Indicatori generali** | **1.**  **Competenze testuali** | 1. **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa il testo in modo:**  Efficace e originale  Chiaro e adeguato alla tipologia  Semplice con qualche improprietà  Impreciso e poco lineare  Confuso e gravemente inadeguato | 10-12  8-9  7  6  5 |
| 1. **Coesione testuale e coerenza testuale** | **Costruisce un discorso:**  Ben strutturato coerente e coeso  Coerente e coeso  Coerente ma con qualche incertezza  Limitatamente coerente e coeso  Disorganico e sconnesso | 10-12  8-9  7  6  5 |
| **2.**  **Competenze linguistiche** | 1. **Ricchezza e padronanza lessicale** | **Utilizza un lessico:**  Ampio e accurato  Appropriato  Generico, con lievi improprietà  Ripetitivo e/o con diverse improprietà | 10-12  9  8  6 |
| 1. **Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura** | **Si esprime in modo:**  Corretto, appropriato, efficace  Corretto e appropriato  Sostanzialmente corretto  Non sempre corretto e appropriato  Scorretto | **Non valutato** |
| **3.**  **Competenze ideative e rielaborative** | 1. **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **Esprime conoscenze:**  Ampie, precise e articolate  Approfondite  Essenziali  Superficiali  Episodiche | 10-12  8-9  7  6  5 |
| 1. **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | **Esprime giudizi e valutazioni:**  Fondati, personali e originali  Pertinenti e personali  Sufficientemente motivati  Non adeguatamente motivati  Assenza di spunti critici adeguati | 10-12  8-9  7  6  5 |
| **Indicatori specifici** | **4.**  **Competenze testuali specifiche**  **Tipologia C**  ***Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità*** | 1. **Pertinenza del testo rispetto alla traccia** | **Sviluppa la traccia in modo:**  Pertinente ed esauriente  Pertinente e corretto  Essenziale  Superficiale  Incompleto/Non pertinente | 9-10  7-8  6  5  4 |
| **Coerenza del titolo ed eventuale paragrafazione** | **Il titolo e la paragrafazione risultano:**  Adeguati e appropriati  Soddisfacenti  Accettabili  Parzialmente adeguati  Inadeguati/assenti | 9-10  7-8  6  5  4 |
| 1. **Sviluppo ordinato**   **e lineare dell’esposizione** | **Articola l’esposizione in modo:**  ordinato, lineare e personale  organico e lineare  Semplice ma coerente  Parzialmente organico  Confuso e inadeguato | 9-10  7-8  6  5  4 |
| 1. **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **I riferimenti culturali risultano:**  Ricchi, precisi e ben articolati  Corretti e funzionali al discorso  Essenziali  Scarsi o poco pertinenti  Assenti | 9-10  7-8  6  5  4 |

**Punteggio \_\_\_\_\_/100 Voto \_\_\_\_/10**