**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO TRIENNIO alunni con B.E.S.**

*Tipologia testuale B: Analisi e produzione di un testo argomentativo*

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI /100** |
| **Indicatori generali** | **1.****Competenze testuali** | 1. **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo**
 | **Organizza e sviluppa il testo in modo:**Efficace e originaleChiaro e adeguato alla tipologiaSemplice con qualche improprietàImpreciso e poco lineareConfuso e gravemente inadeguato |  10-128-9765 |
| 1. **Coesione testuale e coerenza testuale**
 | **Costruisce un discorso:** Ben strutturato coerente e coesoCoerente e coesoCoerente ma con qualche incertezzaLimitatamente coerente e coesoDisorganico e sconnesso |  10-128-9765 |
| **2.****Competenze linguistiche** | 1. **Ricchezza e padronanza lessicale**
 | **Utilizza un lessico:** Ampio e accuratoAppropriatoGenerico, con lievi improprietàRipetitivo e/o con diverse improprietà | 10-12986 |
| 1. **Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura**
 | **Si esprime in modo:** Corretto, appropriato, efficaceCorretto e appropriatoSostanzialmente correttoNon sempre corretto e appropriatoScorretto | **Non valutato** |
| **3.****Competenze ideative e rielaborative** | 1. **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**
 | **Esprime conoscenze:** Ampie, precise e articolateApprofonditeEssenzialiSuperficialiEpisodiche | 10-128-9765 |
| 1. **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali**
 | **Esprime giudizi e valutazioni:** Fondati, personali e originaliPertinenti e personaliSufficientemente motivatiNon adeguatamente motivatiAssenza di spunti critici adeguati |  10-128-9765 |
| **Indicatori specifici** | **4.****Competenze testuali specifiche****Tipologia B*****Analisi e produzione di un testo argomentativo*** | 1. **Comprensione del testo**
 | **Comprende il testo:** In tutti i suoi snodi argomentativiNei suoi snodi portantiNei suoi nuclei essenzialiIn modo parzialeIn minima parte | 9-107-8654 |
| 1. **Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo**
 | **Individua tesi e argomentazioni:** In modo completo e consapevoleIn modo approfonditoIn modo sinteticoIn modo parzialeIn modo inadeguato/nullo | 9-107-8654 |
| 1. **Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti**
 | **Struttura l’argomentazione in modo:** Chiaro, congruente e ben articolatoChiaro e congruenteSostanzialmente chiaro e congruenteNon sempre congruenteIncerto e/o privo di elaborazione | 9-107-865 4 |
| 1. **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**
 | **I riferimenti culturali risultano:** Ricchi, precisi e ben articolatiCorretti e funzionali al discorsoEssenzialiScarsi o poco pertinentiAssenti | 9-107-8654 |

**Punteggio \_\_\_\_/100 Voto \_\_\_\_/10**