**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO TRIENNIO alunni con B.E.S**

*Tipologia testuale A: Analisi e produzione di un testo letterario*

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI /100** |
| **Indicatori generali** | **1.****Competenze testuali** | 1. **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo**
 | **Organizza e sviluppa il testo in modo:**Efficace e originaleChiaro e adeguato alla tipologiaSemplice con qualche improprietàImpreciso e poco lineareConfuso e gravemente inadeguato | 10-128-9765 |
| 1. **Coesione testuale e coerenza testuale**
 | **Costruisce un discorso:** Ben strutturato coerente e coesoCoerente e coesoCoerente ma con qualche incertezzaLimitatamente coerente e coesoDisorganico e sconnesso | 10-128-9765 |
| **2.****Competenze linguistiche** | 1. **Ricchezza e padronanza lessicale**
 | **Utilizza un lessico:** Ampio ricco e accuratoAppropriatoGenerico, con lievi improprietàRipetitivo e/o con diverse improprietà | 10-12986 |
| 1. **Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura**
 | **Si esprime in modo:** Corretto, appropriato, efficaceCorretto e appropriatoSostanzialmente correttoNon sempre corretto e appropriatoScorretto | **Non valutato** |
| **3.****Competenze ideative e rielaborative** | 1. **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali**
 | **Esprime conoscenze:** Ampie, precise e articolateApprofonditeEssenzialiSuperficialiEpisodiche | 10-128-9765 |
| 1. **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali**
 | **Esprime giudizi e valutazioni:** Fondati, personali e originaliPertinenti e personaliSufficientemente motivatiNon adeguatamente motivatiAssenza di spunti critici adeguati | 10-128-9765 |
| **Indicatori specifici** | **4.****Competenze testuali specifiche****Tipologia A*****Analisi e interpretazione di un testo letterario*** | 1. **Rispetto dei vincoli posti nella consegna**
 | **Sviluppa le consegne in modo:** Pertinente ed esaurientePertinente e correttoEssenzialeSuperficialeIncompleto/non pertinente | 9-107-8654 |
| 1. **Comprensione del testo**
 | **Comprende il testo:** Nella complessità degli snodi tematiciIndividuazione dei temi portantiNei suoi nuclei essenzialiIn modo parzialeIn minima parte | 9-107-8654 |
| 1. **Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica**
 | **Struttura l’argomentazione in modo:** Chiaro, congruente e ben articolatoChiaro e congruenteSostanzialmente chiaro e congruenteNon sempre congruenteIncerto e/o privo di elaborazione | 9-107-8654 |
| 1. **Interpretazione del testo**
 | **Contestualizza e interpreta in modo:** Esauriente, corretto e pertinenteApprofondito e pertinenteEssenziali nei riferimenti culturaliScarsi o poco pertinentiAssenti | 9-107-8654 |

**Punteggio \_\_\_\_\_\_/100 Voto \_\_\_\_/10**