



**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 21.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 16/09/2024 di assunzione in bilancio;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: di autorizzazione del progetto di cui in oggetto  
*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** il Decreto del dirigente scolastico prot. N. 7059 del 20/09/2024 di avvio della procedura interna per la selezione di DOCENTI INTERNI (esperti e tutor) per la realizzazione di n. 9 moduli nell'ambito del progetto ESTATE INSIEME .

**DETERMINA**  
**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Educazione motoria	<b>Alla scoperta di Cassino e dintorni:</b> Il modulo sarà strutturato in un incontri che permetteranno alle studentesse e agli studenti di vivere in modo diverso la città e i dintorni. Si andrà alla ricerca dei luoghi poco conosciuti: strade, vicoli, ma anche sentieri vicino a fiumi, a piccoli laghetti artificiali promuovendo l'aspetto storico, artistico, ambientale e naturalistico.	1 tutor	1 esperto (Docente Scienze motorie)	30
2	Educazione motoria	<b>Outdoor Education - Trekking e Orienteering:</b> Il modulo di educazione all'aperto prevede attività in materia di educazione ambientale, attività motoria e formativa che può essere svolta all'aperto, in ambiente naturale. Le giornate formative si svolgeranno nella mattinata con una escursione sul territorio e dove l'alunno si muoverà in ambito interdisciplinare imparando gradualmente a confrontarsi con i propri limiti e potenzialità. Nel pomeriggio, orienteering, una pratica dove i ragazzi potranno valutare e sperimentare gli effetti delle proprie scelte attraverso metodologie didattiche che vanno davvero oltre il banco scolastico.	1 tutor	1 esperto (Docente Scienze motorie)	30
3	Educazione motoria	<b>Sportivamente insieme:</b> Il modulo è organizzato utilizzando gli spazi che la palestra e l'ambiente esterno offrono; in esso convergeranno sia il concetto di attività motoria, sia quello di attività sportiva. L'attività motoria e sportiva aiuterà all'apprendimento delle capacità che controllano le emozioni, quando, attraverso il gioco, vengono sperimentate la sconfitta e la vittoria, sottolineando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra	1 tutor	1 esperto (Docente Scienze motorie)	30
4	Competenza imprenditoriale	<b>Summer lab: Tote bag</b> - Il modulo è rivolto agli allievi e alle allieve dell'indirizzo Produzioni Tessili per il Made in Italy. Attraverso diverse tecniche di lavorazione, utilizzando materiali vari e strumenti come uncinetti, aghi verranno realizzate borse per essere utilizzate nel relax	1 tutor	1 esperto (Docente di indirizzo anche ITP)	30
5	Competenza imprenditoriale	<b>Alla riscoperta delle tradizioni perdute:</b> Il modulo è rivolto agli allievi e alle allieve dell'indirizzo IPSOEA – articolazione Enogastronomia e si prevedono diverse attività alcuni in sede altre all'esterno. Alcune attività riguardano la riscoperta delle tradizioni di un tempo in campo culinario, realizzazione di piatti "della nonna". Il modulo si snoda inoltre attraverso un tour a piedi o in bicicletta per conoscere e scoprire erbe e ortaggi selvatici avvalendosi anche di apps.	1 tutor	1 esperto (Docente ITP)	30
6	Competenza imprenditoriale	<b>Conoscere per innovare. Percorsi formativi per la conoscenza e valorizzazione del territorio:</b> Il modulo è rivolto agli allievi e alle allieve dell'indirizzo IPSOEA – articolazione Accoglienza Turistica ed è relativo alla formazione di figure professionali esperte nella <b>progettazione di itinerari turistici</b> sul territorio locale. In prima istanza, gli studenti saranno impegnati nella ricerca sull'ospitalità per conoscere le nuove opportunità presenti sul territorio. A seguito di questa fase si svolgerà una ricerca delle peculiarità del territorio e le eccellenze produttive. Le attività laboratoriali si concluderanno con la realizzazione di una	1 tutor	1 esperto (Docente ITP)	30

		brochure esplicativa degli itinerari turistici strutturati.			
7	Competenza imprenditoriale	<b>Happy hours:</b> Il modulo è rivolto agli allievi e alle allieve dell'indirizzo IPSOEA – articolazione Sala bar. Obiettivo di questo modulo è insegnare ai partecipanti a preparare cocktails e stuzzichini vari da poter proporre per un' happy hour, prodotti di caffetteria più o meno complessi e tutte quelle particolarità dei servizi di sala-bar. L'attività didattica verrà condotta attraverso l'esercitazione pratica utilizzando le attrezzature necessarie. A completamento di quanto sperimentato in sede di esercitazione verranno proposte delle uscite sul territorio, quali per esempio un locale alla moda, una cantina ed una struttura ricettiva, un'enoteca.	1 tutor	1 esperto (Docente ITP)	30
8	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>Esprimi te stesso:</b> Il modulo Esprimi te stesso è un'iniziativa di teatro terapia rivolta agli studenti dell'indirizzo Servizi Socio Sanitario. Attraverso una serie strutturata di attività teatrali e esercizi terapeutici, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare e esprimere se stessi, sviluppando competenze comunicative, relazionali e creative, nonché promuovendo il benessere psicofisico e la consapevolezza di sé e degli altri.	1 tutor	1 esperto (Docente di indirizzo anche ITP)	30
9	Competenza imprenditoriale	<b>Progetto e creo con la stampante 3d:</b> Il Modulo prevede lo studio dei concetti base della modellazione 3D andando incontro ai vari interessi degli studenti che intendono sviluppare con tecnologie innovative i propri progetti creativi (arte, moda, design, oggettistica, cooking design) sfruttando i numerosi vantaggi offerti dalle nuove tecniche di manifattura digitale. All'interno del Modulo pertanto si passerà dalla fase di ideazione/creazione, scelta dei materiali e parametri di stampa più consoni fino alla completa realizzazione dell'oggetto finito.	1 tutor	1 esperto	30

#### Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, anche a mezzo PEO su [fris007004@istruzione.it](mailto:fris007004@istruzione.it) **entro le ore 11 del giorno 30/09/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura,

la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 7. Compiti delle figure professionali**

##### **COMPITI DELL'ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*

##### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*

- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*

#### **Art. 8 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Venuti

#### **Art.10 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Online della scuola [www.iissanbenedetto.edu.it](http://www.iissanbenedetto.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gigs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Maria Venuti



- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a,*

**AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

	Punti	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del Candidato	da compilare a cura della Commissione
<b>Titoli Culturali</b>				
A. Diploma di laurea nel settore di pertinenza del bando/Quadriennale o quinquennale	15			
B. Laurea triennale nel settore di pertinenza del bando	12			
C. Diploma di Istruzione secondaria nel settore di pertinenza del bando  (Valutabile in mancanza del punto A e B)	10			
D. Corso post laurea nel settore di pertinenza del bando (Dottorato di ricerca, Master Dottorato di ricerca, master Universitario di I e II livello, Corso di perfezionamento)	5 per max 3 corsi (fino a punti 15)			
E. Certificazioni informatiche certificate	2 per max 2 certificazioni  (fino a 4 punti)			
F. Certificazioni linguistiche	3 per max 2 certificazioni  (fino a 6 punti)			
<b>Titoli professionali</b>				
A. Esperienze professionali in attività previste nel modulo specifico	5 per max 3 (fino a punti 15)			
B. Esperienze in qualità di Docenti in corsi PON	2 per max 3 (fino a 6 punti)			
C. Esperienze in qualità di tutor in corsi PON	2 per max 3 (fino a 6 punti)			
D. Corso di formazione coerente con la tipologia della proposta	2 per max 3 (fino a 6 punti)			
E. Partecipazione a formazione specifica relativa alla progettazione e all'attuazione dei progetti PON	1 per max 3 (fino a 3 punti)			

A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio: Si sceglie il candidato con meno incarichi

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR**

	Punti	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del Candidato	da compilare a cura della Commissione
<b>Titoli Culturali</b>				
A. Diploma di laurea nel settore di pertinenza del bando /Quadriennale o quinquennale)	15			
B. Laurea triennale nel settore di pertinenza del bando (Valutabile in mancanza del punto A)	12			
C. Diploma di Istruzione secondaria nel settore di pertinenza del bando  (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	10			
D. Corso post laurea nel settore di pertinenza del bando  (Dottorato di ricerca, Master Dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello, Corso di perfezionamento)	5 per max 3 corsi (fino a punti 15)			
E. Certificazioni Informatiche certificate	2 per max 2 certificazioni(fino a 4 punti)			
F. Certificazioni linguistiche	2per max 2 certificazioni(fino a 4 punti)			
<b>Titoli professionali</b>				
A. Esperienze in qualità di Tutor in corsi PON	3 per max 3(fino a 9 punti)			
B. Esperienze in qualità di tutor in altre tipologie	3 per max 3(fino a 9 punti)			
C. Corso di formazione e aggiornamento coerente con la tipologia della proposta	2 per max 3 (fino a 6 punti)			

A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio: Si sceglie il candidato con meno incarichi

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI \_\_\_\_\_**

**A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-72**

**TITOLO PROGETTO: ESTATE INSIEME**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato \_\_\_\_\_