



| | |
|---|--|
| Titolo | LA CIVILTÀ GRECA |
| Assi culturali | Asse dei linguaggi / Asse storico-sociale |
| Tempi | 15 h |
| Alunni destinatari | Classi Prime di ogni indirizzo |
| Discipline e assi coinvolti | Lingua e letteratura italiana (Asse dei linguaggi) Storia (Asse storico-sociale) |
| Collegamenti con linee guida educazione civica | Focus lessicale con analisi dei significati delle parole partendo dall'etimologia, e confronto con il significato attuale di tali parole: monarchia, aristocrazia, oligarchia, timocrazia, tirannide, democrazia. |
| Compito di realtà | Realizzazione di un lavoro in power point. |
| Traccia del percorso | Si parte dalla storia del popolo greco che comincia a Creta e che generano la civiltà micenea. Si passa alla fondazione della polis ed alla fondazione della Magna Grecia. Quindi si affronta la nascita delle due potenti città Sparta ed Atene, che prima lottano insieme contro l'impero persiano e poi si combattono a vicenda. Infine si analizza il tramonto della civiltà greca ad opera di Alessandro Magno. |
| Documenti allegati | ESERCIZI nel FILE |
| Prerequisiti | Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio Saper individuare analogie e differenze tra le varie epoche storiche |
| Siti suggeriti | Film: 300 |
| Testi suggeriti | Libro di testo: leggere le carte pp. 99-100-101-144-169 Leggere le fonti pp. 121 Leggere le immagini pp. 142 150- 151-152- 153 |
| Competenze da promuovere e valutare | Imparare ad imparare: saper collegare criticamente diverse nozioni apprese Progettare: individuare gli strumenti più idonei per risolvere i problemi proposti Comunicare: essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri Spirito di iniziativa e collaborazione |
| Conoscenze | Le radici della civiltà greca: Cretesi e Micenei Le poleis e la cultura greca L'identità culturale greca Sparta e Atene tra oligarchia e democrazia Le guerre persiane L'età classica e la guerra del Peloponneso L'età ellenistica |
| Abilità | Comunicare in italiano Cogliere l'argomento principale della conversazione Usare le fonti Imparare ad imparare Comprendere e saper usare in modo appropriato termini specifici |

Collocare gli avvenimenti nel tempo e nello spazio
Conoscere eventi e fenomeni

Fasi Di Applicazione

| FASE | ATTIVITA' | METODI E STRUMENTI | COSA VALUTA IL DOCENTE | DISCIPLINE COINVOLTE | TIPOLOGIA DI VERIFICA | TEMPO |
|------|--|--|--|----------------------|--|-------|
| 1 | Presentazioni e UDA | Lezione frontale | Interesse Partecipazione Disponibilità a collaborare | Italiano | | 1 h |
| 2 | Le radici della civiltà greca | Fonti storiche, libri, linea del tempo, LIM, internet Focus lessicale | Individuazione delle caratteristiche salienti della civiltà greca | Storia – Ed. civica | Conversazioni orali, lezione frontale, ricerca | 1h |
| 3 | Le poleis e la cultura greca | Fonti storiche, libri, linea del tempo, LIM, internet | Concetti basilari Lessico specifico | Storia | Conversazioni orali, lezione frontale, ricerca | 1h |
| 4 | Sparta e Atene tra oligarchia e democrazia | Discussion e guidata Siti suggeriti Libro di testo | Concetti basilari Lessico specifico Conoscenza delle diverse classificazioni sociali nelle principali polis | Storia | Conversazioni orali, lezione frontale, ricerca | 2h |
| 5 | L'età classica ed ellenistica | Discussion e guidata Siti suggeriti Libro di testo Film | Concetti basilari Lessico specifico | Storia | Conversazioni orali, lezione frontale, ricerca | 2h |
| 6 | Suddivisione in gruppi e assegnazione delle consegne | Lavoro di gruppo Siti internet | Ricerca, selezione e sintesi delle informazioni Capacità di lavorare in gruppo Correttezza ortografica e morfo-sintattica Efficacia della presentazione | Italiano e Storia | Realizzazione del power point e relazione | 7h |

Criteri Ed Elementi Per La Valutazione E Certificazione Delle Competenze

Saper collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle corrette aree geografiche di riferimento
 Saper progettare e realizzare un prodotto a tema
 Saper selezionare e sintetizzare le informazioni secondo una consegna data
 Capacità di lavorare in gruppo dando il proprio contributo e saper valutare il proprio operato
 Saper utilizzare in modo corretto il lessico delle discipline coinvolte (Lingua e letteratura italiana e Storia)

Rubrica Di Valutazione

| | Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|---|---|--|--|
| Orientamento nello spazio e nel tempo | Lo studente è in grado di collocare gli eventi studiati nella giusta successione cronologica solo con l'aiuto dell'insegnante. | Lo studente riesce con sufficiente autonomia a collocare gli eventi studiati nella giusta successione cronologica | Lo studente mostra una buona autonomia a collocare gli eventi studiati nella giusta successione cronologica | Lo studente dimostra una conoscenza approfondita del periodo storico. Riesce a operare collegamenti nel tempo e nello spazio in completa autonomia e con senso critico anche ai fini della realizzazione del prodotto. |
| Utilizzo del lessico delle discipline Lingua e Letteratura Italiana e Storia | Lo studente riesce a utilizzare il lessico proprio delle discipline coinvolte solo con l'aiuto dell'insegnante | Lo studente utilizza il lessico proprio delle discipline coinvolte con sufficiente autonomia | Lo studente mostra una buona conoscenza del lessico delle discipline coinvolte e lo utilizza in maniera adeguata | Lo studente ha approfondito la conoscenza e l'utilizzo del lessico proprio delle discipline coinvolte. Sa utilizzarlo con piena autonomia anche ai fini della realizzazione del prodotto |
| Utilizzo degli strumenti e metodi della ricerca storica | Lo studente è in grado di utilizzare gli strumenti e i metodi finalizzati alla ricerca storica solo con l'aiuto dell'insegnante | Lo studente riesce ad utilizzare gli strumenti e i metodi finalizzati alla ricerca storica solo con sufficiente autonomia | Lo studente i utilizza con buona autonomia gli strumenti e i metodi finalizzati alla ricerca storica | Lo studente è perfettamente autonomo nell'utilizzare gli strumenti e i metodi finalizzati alla ricerca storica |
| Capacità di lavorare in gruppo | Lo studente partecipa al lavoro di gruppo con un contributo minimo. | Lo studente riesce a collaborare discretamente all'interno del gruppo. Non è | Lo studente riesce a relazionarsi con gli altri membri del gruppo fornendo un | Lo studente partecipa al lavoro di gruppo in modo ottimale. Si relaziona in maniera efficace |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | | sempre in grado di fornire un apporto determinante. | buon contributo alla realizzazione del prodotto finale. Adempie con senso di responsabilità ai compiti assegnati | con gli altri membri. Adempie con senso di responsabilità ai compiti assegnati. Fornisce il proprio contributo con idee originali e propositive |
| Realizzazione del prodotto | Il prodotto realizzato è carente in alcune parti, ma in generale risponde allo scopo comunicativo per cui è stato creato | Il prodotto rispetta la consegna data. E' sufficientemente completo e in linea generale risponde allo scopo comunicativo per cui è stato creato | Il prodotto risulta completo, rispetta pienamente la consegna nei contenuti. La relazione è corretta per quanto riguarda l'ortografia e la morfo-sintassi | Il prodotto finale risulta completo in tutte le sue parti. Rispetta la consegna. La relazione è corretta per quanto riguarda l'ortografia e la morfo-sintassi. Si mostra originale nella disposizione delle illustrazioni |
| Autovalutazione | Lo studente non è in grado di valutare il proprio operato all'interno del gruppo se non con l'aiuto dell'insegnante | Lo studente riesce a valutare i punti di forza e di debolezza del suo operato con sufficiente autonomia | Lo studente valuta con autonomia i punti di forza e di debolezza del suo operato all'interno del gruppo | Lo studente valuta in modo autonomo e con spirito critico i punti di forza e di debolezza del suo operato all'interno del gruppo. |

**SCHEDA PER LO STUDENTE
DA PRESENTARE ALL'INIZIO DELL'ATTIVITÀ**

| | |
|-------------------------------|--|
| a) Cosa fa lo studente | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e comprende la civiltà greca 2. Analizza e riflette sui termini specifici 3. Guarda e decodifica i video proposti sulla storia greca 4. Legge e decodifica i dedicati capitoli sul libro di testo 5. Seleziona informazioni 6. Realizza un lavoro in power point cartelloni sul percorso svolto 7. Scrive le slide esplicative del lavoro 8. Presenta il lavoro di gruppo realizzato al resto dei compagni |
| b) Metodologie | <p>Lezione frontale Lavoro di gruppo Lezione partecipata Brainstorming</p> |
| c) Strumenti | Lim, Siti internet suggeriti, Libro di testo, Computer |