



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LAZIO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “S. BENEDETTO”
ISTITUTOPROFESSIONALELEDISTATOPER L'ENOGASTRONOMIAEL'OSPITALITA'ALBERGHIERA
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA-SERVIZI PER LA SANITA'EL'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIAEL'ARTIGIANTO PER IL MADE IN ITALY
Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026 - Fax 0776/325342
C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it C.F. 90012980604

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

“CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLEZZA FINANZIARIA”

ANNO SCOLASTICO 2024/25

IL QUADRO DI RIFERIMENTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ha istituito l'insegnamento scolastico dell'educazione civica, prevedendo le relative Linee guida.

Secondo le nuove Linee guida, pubblicate con D.M. n° 183 del 07/09/2024, le Istituzioni scolastiche sono chiamate ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di progettazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare *“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”*

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di educazione civica si riferiscono a traguardi di sviluppo delle competenze definiti a livello nazionale, come individuati dalle presenti Linee guida, che sostituiscono le precedenti.

Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, ***all'educazione stradale*** e alla promozione dell'**educazione finanziaria**.

Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti, anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo, quali l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale nonché di altre tematiche, come il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, la salute, il benessere della persona e lo sport.

CONTENUTI:

Tutte le diverse tematiche individuate dalla Legge possono essere ricondotte a tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge.

Nucleo 1 -Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. Collegati a questo nucleo sono anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole di convivenza civile, (come i regolamenti scolastici) e la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Nucleo 2 – Sviluppo economico e sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio. Collegati a questo nucleo sono i 17 obiettivi dell’Agenda 2030 dell’ONU, ma anche la tutela della salute, dell’ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile e l’educazione finanziaria.



Nucleo 3 -Cittadinanza digitale: uso responsabile degli strumenti digitali.

QUADRO ORARIO

Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto **l’insegnamento trasversale** dell’educazione civica, specificandone per ciascun anno di corso l’orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

TITOLARITA’ DELL’INSEGNAMENTO E COORDINAMENTO

Stante il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, richiamato dalla norma, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, si è deciso di:

- ASSEGNARE UN PESO IN TERMINI DI ORE ALLE TEMATICHE INDICATE DALLA LEGGE;
- DISTRIBUIRE LE ORE ASSEGNATE ALLE VARIE TEMATICHE NEI CINQUE ANNI DI CORSO, tenendo conto della compatibilità degli argomenti di studio dei vari anni con il profilo dello specifico indirizzo di studi;
- ASSEGNARE LE ORE ALLE DISCIPLINE TENENDO CONTO DELLE AFFINITA’;
- INDIVIDUARE IL DOCENTE COORDINATORE PER CIASCUN ANNO, il quale si assume l’incarico di verificare la progettazione didattica a livello di Consiglio di classe dei moduli previsti dal curriculum.
- Il coordinatore raccoglierà gli elementi di valutazione forniti dal Cdc, formulando una proposta di voto in sede di scrutinio. Il voto concorrerà a determinare la media complessiva.

METODOLOGIA DIDATTICA

Riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica la metodologia didattica per permettere agli alunni di sviluppare competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole, attenzione all'ambiente, capacità di preservare salute, benessere e sicurezza sia nel mondo fisico che virtuale.

A tal fine bisogna preferire le attività laboratoriali, di ricerca, di cooperative learning, peer to peer, discutere su temi significativi, ascoltare testimonianze autorevoli, uscire sul territorio, svolgere attività a difesa dell'ambiente e delle persone, prendersi cura dei più deboli.

In un ambiente così organizzato, anche l'utilizzo degli strumenti tecnologici e digitali riveste un ruolo importante per la ricerca, la condivisione e lo scambio di informazioni, con attenzione alla sicurezza dei dati, alla privacy e al rispetto delle persone.

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali. Il docente coordinatore per l'insegnamento dell'Educazione Civica formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione dell'insegnamento ha natura autonoma ed è riportata nel documento di valutazione intermedia e finale.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Per la valutazione delle attività, i docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, applicabili anche ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico.

SCUOLA E TERRITORIO

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva (art. 8 c.1 della L. 92/2019).

Tutte le attività progettuali che intersecano le tematiche inerenti l'educazione civica possono concorrere alla determinazione della valutazione disciplinare e di comportamento (ad es: progetti specifici di Istituto, attività di volontariato, partecipazione attiva alla vita scolastica con assunzione di ruoli specifici quali rappresentante di classe, di istituto, etc, attività sportiva – fair play, partecipazione a progetti di educazione alla salute, educazione stradale, bullismo e cyber-bullismo etc).

Allegate al progetto le schede dei curricula per annualità dei diversi indirizzi e le corrispondenti schede del curriculum verticale.

Indirizzo MAT – Classi prime

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Promuovere il rispetto delle regole per una crescita equilibrata e consapevole in tutti gli ambienti di convivenza.	Elementi fondamentali del diritto: Regolamento d'Istituto.	Coordinatore di classe.	Lezione frontale	2
		Origini della Costituzione italiana.	Diritto	Lezione frontale	4
	Conoscere i propri diritti e doveri come cittadini, che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità e che spesso sono intrecciati fra loro.	Storia della bandiera e inno nazionale, come forma di appartenenza ad una Nazione. Stemma del proprio Comune, come appartenenza ad una Comunità.	Italiano Storia	Attività di ricerca, cooperative learning, peer to peer.	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Incentivare la responsabilità sociale e ambientale. Osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Agenda 2030	Diritto Geografia	Cooperative learning, peer to peer.	4
		Tutela del patrimonio ambientale: raccolta differenziata Il cambiamento climatico. Consapevolezza dell'emergenza idrica.	Geografia TIC	Cooperative learning, peer to peer.	4

	Comprendere le problematiche del mondo in cui viviamo, sempre più complesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall' AGENDA ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Educazione alla salute e al benessere: contrasto al fumo. Norme di protezione civile: primo soccorso e prove di evacuazione.	Scienze motorie Docenti di laboratorio	Lezione frontale Lezione frontale	2 4
	Educazione finanziaria: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa.	Calcolo del guadagno, ricavo, costo, risparmio e investimento.	Matematica	Lezione frontale e simulazioni	4
CITTADINANZA DIGITALE	Saper analizzare, confrontare e valutare l'affidabilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso varie tecnologie digitali ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto sociale in cui vengono applicate.	Affidabilità delle fonti. Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Diritto Storia TIC TIC Lingue straniere	Lezione frontale Laboratori, cooperative learning, Lezione frontale	3 4
TOTALE ORE					33

Indirizzo Made in Italy per la moda – Classi prime

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Promuovere il rispetto delle regole per una crescita equilibrata e consapevole in tutti gli ambienti di convivenza.	Elementi fondamentali del diritto: Regolamento d'Istituto. Origini della Costituzione italiana.	Coordinatore di classe. Diritto Storia	Lezione frontale Lezione frontale, cooperative learning.	2 4
	Conoscere i propri diritti e doveri come cittadini, che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità e che spesso sono intrecciati fra loro.	Storia della bandiera e inno nazionale, come forma di appartenenza ad una Nazione. Stemma del proprio Comune, come appartenenza ad una Comunità.	Italiano Storia	Attività di ricerca, cooperative learning, peer to peer.	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Incentivare la responsabilità sociale e ambientale. Osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Agenda 2030	Diritto Geografia TIC	Lezione frontale e attività di peer to peer.	4
		Tutela del patrimonio ambientale: Raccolta differenziata Il cambiamento climatico. Consapevolezza dell'emergenza idrica.	Geografia TIC	Lezione frontale e attività di peer to peer.	4
	Comprendere le problematiche del mondo in cui viviamo, sempre più complesso,	Educazione alla salute e al benessere: contrasto al fumo.	Scienze motorie	Lezione frontale. Peer to peer.	2

	caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall' AGENDA ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Norme di protezione civile: primo soccorso e prove di evacuazione.	Docenti laboratori	Lezione frontale, cooperative learning.	4
	Educazione finanziaria: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa.	Calcolo del guadagno, ricavo, costo, risparmio e investimento.	Matematica	Lezione frontale e cooperative learning.	4
CITTADINANZA DIGITALE	Saper analizzare, confrontare e valutare l'affidabilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso varie tecnologie digitali ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto sociale in cui vengono applicate.	Affidabilità delle fonti.	Diritto Storia TIC	Lezione frontale	3
		Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	TIC Lingue straniere	Laboratori Lezione frontale Peer to peer.	4
TOTALE ORE					33

Indirizzo Socio-Sanitario – Classi prime

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Promuovere il rispetto delle regole per una crescita equilibrata e consapevole in tutti gli ambienti di convivenza.	Elementi fondamentali del diritto: Regolamento d'Istituto. Origini della Costituzione italiana.	Coordinatore di classe. Diritto Storia	Lezione frontale Lezione frontale	2 4
	Conoscere i propri diritti e doveri come cittadini, che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità e che spesso sono intrecciati fra loro.	Storia della bandiera e inno nazionale, come forma di appartenenza ad una Nazione. Stemma del proprio Comune, come appartenenza ad una Comunità.	Italiano Storia	Attività di ricerca, cooperative learning, peer to peer.	2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Incentivare la responsabilità sociale e ambientale. Osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Agenda 2030	Diritto Geografia TIC	Lezione frontale, cooperative learning, peer to peer.
Tutela del patrimonio ambientale: Raccolta differenziata Il cambiamento climatico. Consapevolezza dell'emergenza idrica.			Geografia TIC	Lezione frontale, cooperative learning, peer to peer.	4
Comprendere le problematiche del mondo in cui viviamo, sempre più		Educazione alla salute e al benessere: contrasto al fumo.	Scienze motorie	Lezione frontale, peer to peer.	2

	complesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall' AGENDA ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Norme di protezione civile: primo soccorso e prove di evacuazione.	Docenti laboratori	Cooperative learning, Peer to peer.	4
	Educazione finanziaria: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa.	Calcolo del guadagno, ricavo, costo, risparmio e investimento.	Matematica	Lezione frontale e cooperative learning.	4
CITTADINANZA DIGITALE	Saper analizzare, confrontare e valutare l'affidabilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso varie tecnologie digitali ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto sociale in cui vengono applicate.	Affidabilità delle fonti.	Diritto Storia TIC	Lezione frontale	3
		Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	TIC Lingue straniera	Laboratori Peer to peer Cooperative learning.	3
		Identità digitale	Diritto	Laboratori Peer to peer Cooperative learning.	1
TOTALE ORE					33

Indirizzo Alberghiero – Classi prime

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Promuovere il rispetto delle regole per una crescita equilibrata e consapevole in tutti gli ambienti di convivenza.	Elementi fondamentali del diritto: Regolamento d'Istituto.	Coordinatore di classe.	Lezione frontale	2
		Origini della Costituzione italiana.	Diritto Storia	Lezione frontale	4
	Conoscere i propri diritti e doveri come cittadini, che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità e che spesso sono intrecciati fra loro.	Storia della bandiera e inno nazionale, come forma di appartenenza ad una Nazione. Stemma del proprio Comune, come appartenenza ad una Comunità.	Italiano Storia	Attività di ricerca, cooperative learning, peer to peer.	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Incentivare la responsabilità sociale e ambientale. Osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.	Agenda 2030	Diritto Geografia TIC	Lezione frontale, cooperative learning, peer to peer.	4
		Tutela del patrimonio ambientale: Raccolta differenziata Il cambiamento climatico. Consapevolezza dell'emergenza idrica.	Geografia TIC Alimentazione	Lezione frontale, cooperative learning, peer to peer.	4
	Comprendere le problematiche del mondo in cui viviamo, sempre più complesso,	Educazione alla salute e al benessere: contrasto al fumo. Norme di	Scienze motorie Docenti	Lezione frontale, peer to peer. Lezione	2

	caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall' AGENDA ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.	protezione civile: primo soccorso e prove di evacuazione.	laboratori	frontale, cooperative learning.	4
	Educazione finanziaria: Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa.	Calcolo del guadagno, ricavo, costo, risparmio e investimento.	Matematica	Lezione frontale e cooperative learning.	4
CITTADINANZA DIGITALE	Saper analizzare, confrontare e valutare l'affidabilità delle fonti, di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso varie tecnologie digitali ed essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto sociale in cui vengono applicate.	Affidabilità delle fonti.	Diritto Storia TIC	Lezione frontale	3
		Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	TIC Lingue straniere	Laboratori Lezione frontale Cooperative learning.	4
TOTALE ORE					33

Indirizzo MAT – Classi seconde

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Conoscere l'Europa: i paesi della UE e la sua storia.	Diritto, IRC Storia, Lingue Straniere.	Attività di laboratorio (visione di film o documentari) Attività di ricerca	2 2
	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti.	Parità di genere: promuovere l'uguaglianza e l'empowerment. Educazione stradale	Diritto, Scienze motorie	Cooperative learning, Peer to peer. Analisi di casi in classe (eventuale incontro con la polizia locale)	2 2
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, sempre più complesso e interconnesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle	Agenda 2030	Geografia Matematica Lingue straniere, TIC	Lezione frontale Cooperative learning, Peer to peer.
Tutela ambientale: Risparmio energetico Città e comunità sostenibili Lotta allo spreco alimentare.			Geografia TIC	Lezione frontale Cooperative learning, Peer to peer.	4

	indicate dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.				
	Adottare stili di vita sostenibili.	Educazione alla salute e benessere: stili di vita corretti.	Scienze motorie	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	4
	Educazione finanziaria: Saper amministrare piccole disponibilità economiche.	Valore e funzione del denaro e le sue variazioni nel tempo.	Matematica	Cooperative learning Lezione frontale	4
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare e produrre testi multimediali. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	Elementi di cittadinanza digitale: -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali -bullismo e cyberbullismo Modalità di comunicazione e attraverso le immagini e i social.	Diritto, TIC Lingue Straniere. TIC Lingue straniere Diritto	Lezione frontale Peer to peer. Cooperative learning Lezione frontale	3 4
TOTALE ORE					33

Indirizzo Made in Italy per la moda – Classi seconde

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZION E: diritto, legalità e solidarietà	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Conoscere l'Europa: i paesi della UE e la sua storia.	Diritto, IRC Storia, Lingue Straniere.	Attività di laboratorio (visione di film o documentari) Cooperative learning.	2 2
	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti.	Parità di genere: promuovere l'uguaglianza e l'empowerment . Educazione stradale	Diritto, Storia Scienze motorie	Cooperative learning, peer to peer. Analisi di casi in classe (eventuale incontro con la polizia locale)	2 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, sempre più complesso e interconnesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall'Agenda ONU 2030	Agenda 2030	Geografia Matematica Lingue straniere, TIC	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer.	6
		Tutela ambientale: Risparmio energetico Città e comunità sostenibili Lotta allo spreco alimentare.	Geografia TIC	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer.	4

	per lo sviluppo sostenibile.				
	Adottare stili di vita sostenibili.	Educazione alla salute e benessere: stili di vita corretti	Scienze motorie	Cooperative learning, peer to peer.	4
	Educazione finanziaria: Saper amministrare piccole disponibilità economiche.	Valore e funzione del denaro e le sue variazioni nel tempo.	Matematica	Lezione frontale Cooperative learning.	4
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare e produrre testi multimediali. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Elementi di cittadinanza digitale: -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali -bullismo e cyberbullismo	Diritto, TIC Lingue Straniere.	Lezione frontale Peer to peer Cooperative learning.	3
	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	Modalità di comunicazione attraverso le immagini e i social.	TIC Lingue straniere Diritto	Cooperative learning, peer to peer. Lezione frontale	4
TOTALE ORE					33

Indirizzo Socio-Sanitario – Classi seconde

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZION E: diritto, legalità e solidarietà	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	Diritto, IRC	Attività di laboratorio (visione di film o documentari)	2
		Conoscere l'Europa: i paesi della UE e la sua storia.	Storia, Lingue Straniere.	Cooperative learning	2
	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti.	Parità di genere: promuovere l'uguaglianza e l'empowerment	Diritto Storia	Cooperative learning Peer to peer.	2
		Educazione stradale	Scienze motorie	Analisi di casi in classe , peer to peer (eventuale incontro con la polizia locale)	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, sempre più complesso e interconnesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall'Agenda ONU	Agenda 2030	Geografia Lingue straniere, TIC Matematica	Lezione frontale, cooperative learning, peer to peer.	6
		Tutela ambientale: Risparmio energetico Città e comunità sostenibili Lotta allo spreco alimentare.	Geografia TIC	Lezione frontale, cooperative learning, peer to peer.	4

	<p>2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Adottare stili di vita sostenibili.</p> <p>Educazione finanziaria: Saper amministrare piccole disponibilità economiche.</p>	<p>Educazione alla salute e benessere: stili di vita corretti</p> <p>Valore e funzione del denaro e le sue variazioni nel tempo.</p>	<p>Scienze motorie</p> <p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning, peer to peer.</p> <p>Lezione frontale, peer to peer.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare e produrre testi multimediali. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</p>	<p>Elementi di cittadinanza digitale: -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali -bullismo e cyberbullismo</p> <p>Modalità di comunicazione attraverso le immagini e i social.</p>	<p>Diritto, TIC Lingue Straniere.</p> <p>TIC Lingue straniere Diritto</p>	<p>Lezione frontale, cooperative learning.</p> <p>Cooperative learning, Peer to peer.</p>	<p>3</p> <p>4</p>
TOTALE ORE					33

Indirizzo Alberghiero – Classi seconde

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZION E: diritto, legalità e solidarietà	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. Conoscere l'Europa: i paesi della UE e la sua storia.	Diritto, IRC. Storia, Lingue Straniere.	Attività di laboratorio (visione di film o documentari) Cooperative learning	2 2
	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti.	Parità di genere: promuovere l'uguaglianza e l'empowerment Educazione stradale	Diritto Storia Scienze motorie	Cooperative learning Peer to peer. Analisi di casi in classe (eventuale incontro con la polizia locale)	2 2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, sempre più complesso e interconnesso, caratterizzato da minacce e opportunità, come quelle indicate dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Agenda 2030	Enogastronomia Scienze degli Alimenti Lingue straniere Accoglienza turistica Geografia	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	6
		Tutela Ambientale- Risparmio energetico Città e comunità sostenibili Lotta allo spreco alimentare.	Enogastronomia Scienze degli Alimenti Lingue straniere Accoglienza turistica Geografia	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	4

	Adottare stili di vita sostenibili.	Educazione alla salute e benessere: stili di vita corretti.	Scienze motorie	Cooperative learning Peer to peer.	4
	Educazione finanziaria: Saper amministrare piccole disponibilità economiche.	Valore e funzione del denaro e le sue variazioni nel tempo.	Matematica	Lezione frontale Cooperative learning.	4
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare e produrre testi multimediali. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	Elementi di cittadinanza digitale: -conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali -bullismo e cyberbullismo Modalità di comunicazione attraverso le immagini e i social.	Diritto, TIC Lingue Straniere.	Lezione frontale Peer to peer	3
			TIC Lingue straniere Diritto	Cooperative learning Laboratori Lezione frontale	4
TOTALE ORE					33

Indirizzo MAT – Classi terze

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile.	Istituzioni dello Stato Italiano Studio degli statuti regionali.	Italiano, Storia.	Lezione frontale	2
		Unione Europea: le lingue dell'Unione con particolare attenzione al linguaggio di settore. Unione Europea: storia della UE, Parlamento europeo, Commissione europea.	Lingue straniere, Italiano.	Cooperative learning, Peer to peer.	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la garanzia del diritto al lavoro e la sicurezza.	Agenda 2030: ridurre le disuguaglianze e violenza di genere. Parità di genere nel settore Professionale.	Lingue straniere, Storia, LTE, IRC.	Cooperative learning Peer to peer	5
		Green transition: Tutela dei manufatti tecnici e tecnologici nella UE.	TEEA, LTE, TMA	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer.	3
		Politiche e priorità dell'Unione per la costruzione di una Europa verde, equa, sociale, a impatto climatico zero.	TEEA, TMA, TTIM	Cooperative learning	3

	<p>Saper organizzare il proprio lavoro rispettando consegne e scadenze.</p>	<p>Agenda 2030: come costruire una partnership per obiettivi</p>	<p>LTE Lingua straniera</p>	<p>Peer to peer</p>	<p>2</p>
	<p>Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artigianale, professionale, artistico e culturale.</p>	<p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale. Art. 9 Costituzione</p>	<p>Italiano, lingue straniere.</p>	<p>Incontro con rappresentanti del mondo professionale e culturale.</p>	<p>4</p>
	<p>Adottare stili di vita responsabili</p>	<p>Diritto del lavoro: Art 4 Costituzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p>	<p>LTE</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning.</p>	<p>2</p>
		<p>Educazione alla salute e Benessere Stili di vita responsabili secondo le indicazioni dell'OMS</p>	<p>TEEA, TMA, Scienze motorie, LTE</p>	<p>Cooperative learning Lezione frontale</p>	<p>4</p>
	<p>Educazione finanziaria: comprendere i concetti base di economia e finanza</p>	<p>Sistema bancario: conto corrente, carte di debito e di credito, prestiti</p>	<p>Diritto, Matematica</p>	<p>Lezione Frontale Peer to peer</p>	<p>2</p>
<p>CITTADINANZ DIGITALE</p>	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole. Utilizzare le risorse della rete</p>	<p>Elementi di cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti e delle forme di comunicazione digitale anche attraverso l'utilizzo dei social.</p>	<p>Italiano Matematica LTE</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning.</p>	<p>3</p>

	per partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.				
TOTALE ORE					33

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZION E: diritto, legalità e solidarietà	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile.	Istituzioni dello Stato Italiano Studio degli statuti regionali.	Italiano Storia	Lezione frontale	2
		Unione Europea: le lingue dell'Unione con particolare attenzione al linguaggio di settore. Unione Europea: storia della UE, Parlamento europeo, Commissione europea.	Lingue straniere, Italiano, Storia.	Cooperative learning, Peer to peer.	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la garanzia del diritto al lavoro e la sicurezza.	Agenda 2030: ridurre le disuguaglianze e violenza di genere. Parità di genere nel settore Professionale.	Lingue straniere, Italiano, PRP IRC TAMPP.	Cooperative learning, Peer to peer.	5
		Green transition Tutela dei tessuti ecosostenibili nella UE.	Lingue straniere, PRP TAMPP	Lezione frontale, Cooperative learning.	3
		Politiche e priorità dell'Unione per la costruzione di una Europa verde, equa, sociale, a impatto climatico zero.	PRP, TAMPP Lingue straniere.	Cooperative learning Peer to peer.	3
		Saper organizzare il proprio lavoro rispettando	Agenda 2030: come costruire	TAMPP Lingua	Cooperative learning Peer to peer

	<p>consegne e scadenze.</p> <p>Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Adottare stili di vita responsabili</p>	<p>una partnership per obiettivi</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale. Art. 9 Costituzione</p> <p>Diritto del lavoro: Art 4 Costituzione e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Educazione alla salute e al Benessere. Stili di vita responsabili secondo le indicazioni dell'OMS.</p>	<p>straniera</p> <p>Italiano, lingue straniere</p> <p>TAMPP</p> <p>TAMPP Scienze motorie, PRP</p>	<p>Sfilata di moda/Incontro con Fashion designer.</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lezione Frontale, Cooperative learning, Peer to peer.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p>Educazione finanziaria: comprendere concetti base di economia e finanza</p>	<p>Sistema bancario: conto corrente, carte di debito e di credito, prestiti</p>	<p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning</p>	<p>2</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo</p>	<p>Elementi di cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti e delle forme di comunicazione digitale anche attraverso l'utilizzo dei social.</p>	<p>Italiano Matematica TAMPP</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer.</p>	<p>3</p>

	sviluppo della democrazia.				
TOTALE ORE					33

Indirizzo Socio-Sanitario – Classi terze

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGI	ORE
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------

				E	
COSTITUZION E: diritto, legalità e solidarietà	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica, sociale agendo da cittadino responsabile.	Istituzioni dello Stato Italiano Studio degli statuti regionali.	Italiano Storia	Lezione frontale	2
		Unione Europea: le lingue dell'Unione con particolare attenzione al linguaggio di settore. Unione Europea: storia della UE, Parlamento europeo, Commissione europea.	Lingue straniere, Italiano, Storia.	Cooperative learning Peer to peer.	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la garanzia del diritto al lavoro e la sicurezza.	Agenda 2030: ridurre le disuguaglianze e violenza di genere. Parità di genere nel settore Professionale.	Lingue straniere, Italiano, Storia, IRC, PGA.	Cooperative learning Peer to peer.	4
		Green transition Tutela dei prodotti e identità di genere nella UE.	PGA, Lingue straniere, Diritto.	Lezione frontale, Peer to peer	3
		Politiche e priorità dell'Unione per la costruzione di una Europa verde, equa, sociale, a impatto climatico zero.	Lingue straniere, ICMS, Met.Op.	Cooperative learning, Peer to peer.	3
	Saper organizzare il proprio lavoro rispettando	Agenda 2030: come costruire una partnership	Lingua straniera, Met.Op.	Cooperative learning Peer to peer	2

	<p>consegne e scadenze.</p> <p>Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>per obiettivi</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale. Art.9 Cost.</p>	<p>Italiano, lingue straniere</p>	<p>Rappresentazioni sceniche e grafiche.</p>	<p>4</p>
	<p>Adottare stili di vita responsabili</p>	<p>Diritto del lavoro: Art 4 Costituzione e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Educazione alla salute e Benessere Stili di vita responsabili secondo le indicazioni dell'OMS.</p>	<p>Met. Oper.</p> <p>PGA, Scienze motorie, ICMS, Met. Oper.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Cooperative learning, Peer to peer.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
	<p>Educazione finanziaria: comprendere concetti base di economia e finanza</p>	<p>Sistema bancario: Conti correnti, carte di debito e di credito, prestiti.</p>	<p>Matematica.</p>	<p>Cooperative learning</p>	<p>3</p>
<p>CITTADINANZ DIGITALE</p>	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il proprio</p>	<p>Elementi di cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti e delle forme di comunicazione digitale anche attraverso l'utilizzo dei social.</p>	<p>Storia, Italiano Matematica.</p>	<p>Lezione frontale Peer to peer.</p>	<p>3</p>

	contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.				
TOTALE ORE					33

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile.	Istituzioni dello Stato Italiano Studio degli statuti regionali.	Diritto.	Lezione frontale	2
		Unione Europea: le lingue dell'Unione con particolare attenzione al linguaggio di settore. Unione Europea: storia della UE, Parlamento europeo, Commissione europea.	Lingue straniere, Italiano, Storia.	Cooperative learning, Peer to peer.	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la garanzia del diritto al lavoro e la sicurezza.	Agenda 2030: ridurre le disuguaglianze e violenza di genere. Parità di genere nel settore Professionale.	Lingue straniere, Laboratori, Italiano, Scienze Motorie, IRC.	Cooperative learning, Peer to peer	5
		Green transition Tutela dei prodotti alimentari nella UE	Alimentazione, Laboratori, Lingue straniere.	Cooperative learning, peer to peer,	3
		Politiche e priorità dell'Unione per la costruzione di una Europa verde, equa, sociale, a impatto climatico zero.	DTA, Lingue straniere, Alimentazione.	Cooperative learning, Peer to peer.	3
		Saper organizzare il proprio lavoro	Agenda 2030: come costruire	Docenti di Laboratorio	Cooperative learning

	<p>rispettando consegne e scadenze.</p> <p>Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico, culturale ed enogastronomico. Comprendere il ruolo dei vari soggetti nella tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>una partnership per obiettivi</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale. Art. 9 Costituzione</p>	<p>Lingua straniera</p> <p>Italiano, Laboratori lingue straniere</p>	<p>Peer to peer.</p> <p>Incontro con rappresentanti del mondo professionale e culturale.</p>	<p>4</p>
	<p>Adottare stili di vita responsabili</p>	<p>Diritto del lavoro: Art 4 Costituzione e sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Educazione alla salute e Benessere Stili di vita responsabili secondo le indicazioni dell'OMS</p>	<p>DTA</p> <p>Alimentazione, Scienze motorie.</p>	<p>Lezione frontale, Cooperative learning.</p> <p>Cooperative learning, Peer to peer.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
	<p>Educazione finanziaria: comprendere concetti base di economia e finanza</p>	<p>Sistema bancario: conto corrente, carte di debito e di credito, prestiti</p>	<p>DTA, Matematica</p>	<p>Cooperative learning</p>	<p>2</p>

CITTADINANZ DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole. Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.	Elementi di cittadinanza digitale: affidabilità delle fonti e delle forme di comunicazione digitale anche attraverso l'utilizzo dei social.	Italiano Matematica Storia	Lezione frontale Cooperative learning.	3
TOTALE ORE					33

Indirizzo MAT – Classi quarte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale legata all'interesse generale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui. Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.	Elementi fondamentali del diritto.	Italiano IRC	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
		I diritti di libertà individuale. Culture e diritti umani. I diritti delle minoranze.	IRC Italiano	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
		Istituzioni dello Stato Italiano. Nascita dello Stato italiano. Linee fondamentali dell'ordinamento dello Stato.	Storia	Lezione frontale Analisi dei documenti	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Vivere la cultura e il patrimonio artistico, artigianale e manifatturiero come parte fondamentale della propria identità. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto futuro lavoratore.	Rispetto valorizzazione del patrimonio culturale.	Storia, Italiano	Uscita sul territorio	4
		Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze manifatturiere del nostro territorio.	TMA LTE TEEA TTIM	Lezione frontale, Cooperative learning	4
		Il lavoro nella Costituzione Lo Statuto dei lavoratori Le varie forme di lavoro e	IRC Storia Italiano	Cooperative learning Lezione frontale Analisi di documenti	4

		le tutele. Previdenza e assistenza.			
	Saper contribuire responsabilmente e consapevolmente alle attività sociali o economiche.	Agenda 2030: impresa e innovazione.	Laboratori	Cooperative learning Peer to peer	4
	Educazione finanziaria: le risorse finanziarie	Il rischio finanziario	Matematica	Lezione frontale	2
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi ed informarsi in modo autentico e consapevole. Partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.	Tutela della privacy e sicurezza in rete	Italiano, lingue straniere	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	3
TOTALE ORE					33

Indirizzo Made in Italy per la moda – Classi quarte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale legata all'interesse generale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui. Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.	Elementi fondamentali del diritto.	DTA, IRC, Storia.	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
		I diritti di libertà individuale. Culture e diritti umani. I diritti delle minoranze.	IRC, Storia.	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
		Istituzioni dello Stato Italiano. Nascita dello Stato italiano. Linee fondamentali dell'ordinamento dello Stato.	Storia	Lezione frontale Analisi dei documenti	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Vivere la cultura e il patrimonio artistico come parte fondamentale della propria identità. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto futuro lavoratore.	Rispetto valorizzazione del patrimonio culturale.	Storia, Italiano	Uscita sul territorio	4
		Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze dello stile italiano.	PRP TAMPP	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
		Il lavoro nella Costituzione Lo Statuto dei lavoratori Le varie forme di rapporti di lavoro e le tutele. Previdenza e assistenza.	DTA Storia	Lezione frontale Analisi di documenti Cooperative learning	4

	Saper contribuire responsabilmente e consapevolmente alle attività sociali o economiche.	Agenda 2030: impresa e innovazione.	Laboratori	Cooperative learning Peer to peer Lezione frontale	3
	Educazione finanziaria: le risorse finanziarie	Il rischio finanziario.	Matematica	Lezione frontale	2
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi ed informarsi in modo autentico e consapevole. Partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.	Tutela della privacy e sicurezza in rete.	Italiano, storia, lingue straniere,	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	3
TOTALE ORE					33

Indirizzo Socio-Sanitario – Classi quarte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZION E: diritto, legalità solidarietà	Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale legata all'interesse generale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui. Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico. Adottare le norme di circolazione stradale rispettando la sicurezza propria e altrui.	Elementi fondamentali del diritto.	Diritto, IRC.	Lezione frontale, Cooperative learning	4
		I diritti di libertà individuale. Culture e diritti umani. I diritti delle minoranze.	PGA	Cooperative learning	2
		Istituzioni dello Stato Italiano. Nascita dello Stato italiano. Linee fondamentali dell'ordinamento dello Stato.	Storia Italiano	Lezione frontale Analisi dei documenti	4
		Conoscere le norme di sicurezza stradale	Diritto	Incontro con la polizia stradale	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILIT A'	Vivere la cultura e il patrimonio artistico come parte fondamentale della propria identità. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto futuro lavoratore.	Rispetto valorizzazione del patrimonio culturale.	Storia, Italiano	Uscita sul territorio	3
		Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali.	Docenti di laboratorio Lingue straniere	Lezione frontale, Cooperative learning	4
		Il lavoro nella Costituzione Lo Statuto dei lavoratori Le varie forme di lavoro e le tutele. Previdenza e assistenza	Diritto Storia.	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
			Docenti di	Cooperative	

	Saper contribuire responsabilmente e consapevolmente alle attività sociali o economiche.	Agenda 2030: impresa e innovazione.	laboratorio.	learning, Peer to peer.	3
	Norme di protezione civile: adottare comportamenti corretti in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile.	Analizzare le varie situazioni di rischio del proprio territorio	Docenti di laboratorio	Analisi di dati cooperative learning.	2
	Educazione finanziaria: le risorse finanziarie	Il rischio finanziario	Matematica	Lezione frontale	2
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi ed informarsi in modo autentico e consapevole. Partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.	Tutela della privacy e sicurezza in rete.	Italiano, Matematica. lingue straniere,	Cooperative learning Peer to peer	3
TOTALE ORE					33

Indirizzo Alberghiero – Classi quarte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale legata all'interesse generale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui. Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.	Elementi fondamentali del diritto.	DTA, IRC, Storia Italiano	Lezione frontale, Cooperative learning Peer to peer	4
		I diritti di libertà individuale. Culture e diritti umani. I diritti delle minoranze.	IRC Storia	Cooperative learning Peer to peer	4
		Istituzioni dello Stato Italiano. Nascita dello Stato italiano. Linee fondamentali dell'ordinamento dello Stato.	DTA Storia	Cooperative learning Lezione frontale Analisi dei documenti	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Vivere la cultura e il patrimonio artistico come parte fondamentale della propria identità. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto futuro lavoratore.	Rispetto valorizzazione del patrimonio culturale.	Storia, IRC	Uscita sul territorio	4
		Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	Alimentazione, Lingue straniere	Cooperative learning, Lezione frontale, Peer to peer	4
		Il lavoro nella Costituzione Lo Statuto dei lavoratori Le varie forme di rapporti di lavoro	DTA	Cooperative learning Uda interdisciplinare "Il lavoro"	4

	<p>Saper contribuire responsabilmente e consapevolmente alle attività sociali o economiche.</p> <p>Educazione finanziaria: le risorse finanziarie</p>	<p>e le tutele Previdenza e assistenza.</p> <p>Agenda 2030: impresa e innovazione.</p> <p>Il rischio finanziario</p>	<p>DTA Laboratori</p> <p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning Lezione frontale</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>4</p> <p>2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi ed informarsi in modo autentico e consapevole. Partecipare al dibattito pubblico dando il proprio contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.</p>	<p>Tutela della privacy e sicurezza in rete.</p>	<p>Italiano, storia, lingue straniere,</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning, Peer to peer.</p>	<p>3</p>
TOTALE ORE					33

Indirizzo MAT – Classi quinte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Promuovere attivamente i valori espressi nella Costituzione.	Costituzione italiana storia, struttura, caratteristiche, principi fondamentali.	Italiano	Lezione frontale Cooperative learning	5
		Istituzioni dello Stato Italiano ordinamento dello Stato, referendum e iniziativa di legge	Italiano Storia	Cooperative learning Lezione frontale	6
		Funzionamento di una legge elettorale e di un exit pool.	Matematica		2
		Unione Europea e organismi internazionali Struttura e storia dell'UE e dell'ONU	Lingue straniere Storia	Lezione frontale Cooperative learning	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Prendere coscienza dell'incidenza delle proprie azioni sul mondo e riconoscersi come parte di una comunità in cui ognuno collabora per il bene comune. Incoraggiare l'iniziativa privata	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	IRC Docenti di laboratorio	Lezione frontale Cooperative learning Incontro con associazione donatori di sangue e Polizia stradale	4
		Riflessioni sulla responsabilità sociale e	Docenti di laboratorio.	Lezione frontale	2

	<p>adottando comportamenti etici e sostenibili Essere consapevoli dell'influsso dell'uomo sull'ambiente e avere consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente e nelle attività del tessuto produttivo locale.</p> <p>Educazione finanziaria</p>	<p>ambientale delle imprese. Agenda 2030.</p> <p>Tutela delle identità delle produzioni artigianali, e delle eccellenze territoriali.</p> <p>Nozioni di previdenza sociale e pianificazione pensionistica.</p>	<p>TMA LTE</p> <p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning Peer to peer</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>2</p> <p>2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole</p> <p>Comprendere il potenziale e i rischi dell'intelligenza artificiale.</p>	<p>Partecipazione a temi di pubblico dibattito. Riflessioni sull'influenza di Internet sulla nostra vita con particolare attenzione alla privacy.</p> <p>L'uso dell'intelligenza artificiale</p>	<p>Italiano,, lingue straniere.</p> <p>Matematica</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning, Peer to peer.</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>4</p> <p>2</p>
TOTALE ORE					33

Indirizzo Made in Italy per la moda – Classi quinte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. Esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Promuovere attivamente i valori espressi nella Costituzione.	Costituzione italiana storia, struttura, caratteristiche, principi fondamentali.	Diritto Storia	Lezione frontale Cooperative learning	5
		Istituzioni dello Stato Italiano ordinamento dello Stato, referendum e iniziativa di legge.	Diritto Storia	Lezione frontale Cooperative learning	6
	Funzionamento di una legge elettorale e di un exit pool.	Mat	Cooperative learning	2	
	Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze.	Unione Europea e organismi internazionali Struttura e storia dell'UE e dell'ONU	Lingue straniere Diritto	Lezione frontale Cooperative learning	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Prendere coscienza dell'incidenza delle proprie azioni sul mondo. Riconoscersi come parte di una comunità in cui ognuno collabora per il bene comune.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva	IRC Storia	Lezione frontale Incontro con associazione AVIS e Polizia stradale	4
	Incoraggiare l'iniziativa privata adottando comportamenti etici e sostenibili	Riflessioni sulla responsabilità sociale e ambientale	Docenti di laboratorio	Cooperative learning	2

	Essere consapevoli dell'influsso dell'uomo sull'ambiente e avere consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente anche in termini di rispetto e valorizzazione delle nostre produzioni tessili.	delle imprese. Agenda 2030. Tutela delle identità delle produzioni tessili e delle eccellenze territoriali in Europa e nel mondo.	PRP TAMPP LTEM	Cooperative learning Peer to peer	4
	Educazione finanziaria	Nozioni di previdenza sociale e pianificazione pensionistica.	Diritto Matematica	Cooperative learning	2
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole.	Partecipazione a temi di pubblico dibattito. Riflessioni sull'influenza di Internet sulla nostra vita con particolare attenzione alla privacy.	Italiano, storia, lingue straniere,	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	3
	Comprendere il potenziale e i rischi dell'intelligenza artificiale nell'apprendimento.	L'uso dell'intelligenza artificiale	Matematica	Cooperative learning	1
TOTALE ORE					33

Indirizzo Socio-Sanitario – Classi quinte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Promuovere attivamente i valori espressi nella Costituzione.</p> <p>Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di Stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze.</p> <p>Educazione stradale: Identificare le principali cause dell'incidentalità stradale ed i relativi danni sociali e ricadute penali.</p>	<p>Costituzione italiana storia, struttura, caratteristiche, principi fondamentali.</p>	<p>Diritto Storia</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning, Peer to peer.</p>	4
		<p>Istituzioni dello Stato Italiano ordinamento dello Stato, referendum e iniziativa di legge.</p>	<p>Diritto Storia</p>	<p>Cooperative learning, Dibattito guidato</p>	4
		<p>Funzionamento di una legge elettorale e di un exit pool.</p>	<p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning</p>	2
		<p>Unione Europea e organismi internazionali Struttura e storia dell'UE e dell'ONU</p>	<p>Lingue straniere Diritto</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning.</p>	4
		<p>Fenomeni dell'incidentalità e i possibili rischi</p>	<p>Scienze motorie</p>	<p>Cooperative learning, incontro con la polizia stradale.</p>	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Prendere coscienza dell'incidenza delle proprie azioni sul mondo e riconoscersi come parte di una comunità in cui ognuno collabora per il bene comune.</p> <p>Incoraggiare l'iniziativa privata adottando</p>	<p>Educazione al volontariato e cittadinanza attiva</p>	<p>IRC Storia PGA</p>	<p>Cooperative learning Incontro con associazione AVIS e Polizia stradale</p>	3
		<p>Riflessioni sulla responsabilità sociale e ambientale delle</p>	<p>PGA</p>	<p>Cooperative learning</p>	2

	<p>comportamenti etici e sostenibili. Essere consapevoli dell'influsso dell'uomo sull'ambiente e avere consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente e delle produzioni locali.</p>	<p>imprese. Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali.</p>	<p>PGA ICMS</p>	<p>Cooperative learning Discussione di casi legati all'etica.</p>	<p>4</p>
	<p>Educazione finanziaria</p>	<p>Nozioni di previdenza sociale e pianificazione pensionistica</p>	<p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning Lezione frontale</p>	<p>2</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole.</p>	<p>Partecipazione a temi di pubblico dibattito. Riflessioni sull'influenza di Internet sulla nostra vita con particolare attenzione alla privacy.</p>	<p>Lingue straniere PGA</p>	<p>Lezione frontale Cooperative learning, Peer to peer.</p>	<p>3</p>
	<p>Comprendere il potenziale e i rischi dell'intelligenza artificiale nell'apprendimento.</p>	<p>L'uso dell'intelligenza artificiale</p>	<p>Matematica</p>	<p>Cooperative learning</p>	<p>1</p>
TOTALE ORE					33

Indirizzo Alberghiero – Classi quinte

NUCLEO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE	METODOLOGIE	ORE
COSTITUZIONE: diritto, legalità solidarietà	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. Esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Promuovere attivamente i valori espressi nella Costituzione.	Costituzione italiana storia, struttura, caratteristiche, principi fondamentali.	DTA, Storia	Lezione frontale Cooperative learning	5
		Istituzioni dello Stato Italiano ordinamento dello Stato, referendum e iniziativa di legge.	DTA Storia	Lezione frontale Cooperative learning	6
		Funzionamento di una legge elettorale e di un exit pool.	Matematica	Cooperative learning, Peer to peer	1
	Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze	Unione Europea e organismi internazionali Struttura e storia dell'UE e dell'ONU	Lingue straniere Storia	Cooperative learning Lezione frontale	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Prendere coscienza dell'incidenza delle proprie azioni sul mondo e riconoscersi come parte di una comunità in cui ognuno collabora per il bene comune.	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva.	IRC Storia	Cooperative learning Incontro con associazione donatori di sangue e Polizia stradale	4
	Incoraggiare l'iniziativa privata adottando comportamenti etici e sostenibili.	Riflessioni sulla responsabilità sociale e ambientale delle imprese. Agenda 2030.	Docenti di laboratorio. Alimentazione	Cooperative learning	2

	Essere consapevoli dell'influsso dell'uomo sull'ambiente e avere consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente e delle produzioni locali.	Tutela delle identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali, agricoltura sostenibile, agricoltura e allevamento familiare.	Alimentazione	Peer to peer Lezione frontale Cooperative learning	4
	Educazione finanziaria	Nozioni di previdenza sociale e pianificazione pensionistica.	DTA	Cooperative learning	2
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole.	Partecipazione a temi di pubblico dibattito. Riflessioni sull'influenza di Internet sulla nostra vita con particolare attenzione alla privacy.	Italiano, storia, lingue straniere,	Lezione frontale Cooperative learning Peer to peer	3
	Comprendere il potenziale e i rischi dell'intelligenza artificiale.	L'uso dell'intelligenza artificiale	Matematica	Cooperative learning	2
TOTALE ORE					33

Curriculum verticale indirizzo Mat

		Classi						
		1	2	3	4	5		
COSTITUZIONE								
1	Elementi fondamentali del diritto		2		4		Coordinatore di Classe , Italiano, IRC.	
2	Costituzione		4			5	Diritto, Storia	
3	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		2				Italiano, Storia	
4	Istituzioni dello Stato Italiano			2	4	8	Italiano, Storia, Diritto, Matematica	
5	L'Unione Europea e gli organismi internazionali			2	3	4	Italiano Storia, Lingue Straniere	
6	Diritto del lavoro			2	4		LTE, Italiano, Storia, IRC.	
7	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie			2			Diritto, IRC	
8	Educazione stradale			2			Scienze Motorie	
9	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva			2		4	IRC, Docente Laboratorio, Diritto	
10	Diritti umani				4		IRC, Storia, Diritto	
SVILUPPO SOSTENIBILE								
11	Agenda 2030		4	6	7	4	2	Diritto, Geog, Linue Straniere, TIC, MAT, LTE, IRC
12	Tutela del patrimonio ambientale, dell'ecosistema e delle biodiversità		4	4	3			Geog, TIC, TEEA, TMA, TTIM:
13	Tutela delle identità, produzioni e libertà di iniziativa economica				3	4	2	TEEA, LTE, TMA
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale				4	4		Italiano, Storia
15	Conoscenza storica del territorio							
16	Norme di protezione civile		4					Docenti laboratorio
17	Educazione alla salute e al benessere		2	4	4			Scienze Motorie, TEEA, TMA, LTE
18	Educazione finanziaria		4	4	2	2	2	Matematica
CITTADINANZA DIGITALE								
19	Affidabilità delle fonti		3		3			Diritto, Storia, TIC
20	Forme di comunicazione digitale		4	4				TIC, Lingue Straniere, Diritto
21	Partecipazione a temi di pubblico dibattito						2	LTE, Lingue Straniere
22	Norme comportamentali			3				IRC
23	L'identità digitale							Docenti laboratorio
24	Tutela dei dati					3	2	Docenti laboratorio
25	Pericoli degli ambienti digitali						2	Docenti laboratorio
26	Esperienze extrascolastiche							**Tutti
	<i>Totale</i>	0	33	33	33	33	33	

Curriculum verticale indirizzo Made in Italy

		Classi					
		1	2	3	4	5	
COSTITUZIONE							
1	Elementi fondamentali del diritto		2		4		Coordinatore di Classe
2	Costituzione		4			5	Diritto, Storia
3	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		2				Italiano, Storia
4	Istituzioni dello Stato Italiano			2	4	8	Italiano, Storia, Diritto, Matematica
5	L'Unione Europea e gli organismi internazionali		2	3		4	Storia, Lingue Straniere, Italiano, Diritto
6	Diritto del lavoro			2	4		TAMP, Diritto, Storia
7	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		2				Diritto, IRC
8	Educazione stradale		2				Scienze Motorie
9	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		2			4	IRC, Storia, Diritto
10	Diritti umani				4		IRC, Storia, Diritto
SVILUPPO SOSTENIBILE							
11	Agenda 2030		4	6	7	2	Diritto, Geog, Linue Straniere, TIC, MAT, Italiano, IRC
12	Tutela del patrimonio ambientale, dell'ecosistema e delle biodiversità		4	4	3	4	Geog, TIC, TAMP, PRP
13	Tutela delle identità, produzioni e libertà di iniziativa economica				3	4	4 TAMP, Lingue Straniere, Diritto, PRP
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale				4	4	Italiano, Storia, Lingue straniere
15	Conoscenza storica del territorio						Storia, Geog.
16	Norme di protezione civile		4				Docenti laboratorio
17	Educazione alla salute e al benessere		2	4	4		Scienze Motorie, TAMP, PRP
18	Educazione finanziaria		4	4	2	2	2 Matematica
CITTADINANZA DIGITALE							
19	Affidabilità delle fonti		3		3		Diritto, Storia, TIC
20	Forme di comunicazione digitale		4	4			TIC, Lingue Straniere, Diritto, Matematica
21	Partecipazione a temi di pubblico dibattito					2	Lingue Straniere
22	Norme comportamentali			3			Diritto, TIC
23	L'identità digitale					1	Diritto
24	Tutela dei dati					3	Diritto
25	Pericoli degli ambienti digitali					1	Italiano
26	Esperienze extrascolastiche						**Tutti
	<i>Totale</i>	0	33	33	33	33	33

Curriculum verticale indirizzo Alberghiero

		Classi						
		1	2	3	4	5		
COSTITUZIONE								
1	Elementi fondamentali del diritto		2		4		Coordinatore di Classe	
2	Costituzione		4			5	Diritto, Storia	
3	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		2				Italiano, Storia	
4	Istituzioni dello Stato Italiano			2	4	7	Storia, Diritto, Matematica	
5	L'Unione Europea e gli organismi internazionali		2	3		4	Storia, Lingue Straniere	
6	Diritto del lavoro			2	4		Diritto, Italiano, Storia	
7	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		2				Diritto, IRC	
8	Educazione stradale		2				Scienze Motorie	
9	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		2			4	IRC, Docente Laboratorio, Diritto	
10	Diritti umani				4		IRC, Storia, Diritto	
SVILUPPO SOSTENIBILE								
11	Agenda 2030		4	6	7	4	Diritto, Geog, Linue Straniere, TIC, MAT, IRC, Alimentazione	
12	Tutela del patrimonio ambientale, dell'ecosistema e delle biodiversità		4	4	3		2	Geog, TIC, Alimentazione
13	Tutela delle identità, produzioni e libertà di iniziativa economica				3	4	4	Alimentazione, Lingue Straniere, Docente Laboratorio
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale				4	4		Italiano, Storia, Docente Laboratorio
15	Conoscenza storica del territorio							Italiano, Storia
16	Norme di protezione civile		4					Docenti laboratorio
17	Educazione alla salute e al benessere		2	4	4			Scienze Motorie
18	Educazione finanziaria		4	4	2	2	2	Matematica
CITTADINANZA DIGITALE								
19	Affidabilità delle fonti		3					Diritto, Storia, TIC
20	Forme di comunicazione digitale		4	4	3			TIC, Lingue Straniere, Diritto, Matematica
21	Partecipazione a temi di pubblico dibattito						3	Diritto
22	Norme comportamentali			3				Diritto
23	L'identità digitale						1	Docente Laboratorio
24	Tutela dei dati					3		Diritto
25	Pericoli degli ambienti digitali						1	Docente Laboratorio
26	Esperienze extrascolastiche							**Tutti
	<i>Totale</i>	0	33	33	33	33	33	

Curriculum verticale indirizzo socio sanitario

		Classi						
		1	2	3	4	5		
COSTITUZIONE								
1	Elementi fondamentali del diritto		2		4		Coordinatore di Classe, IRC, PGA	
2	Costituzione		4			4	Diritto, Storia	
3	Storia della bandiera e dell'inno nazionale		2				Italiano, Storia	
4	Istituzioni dello Stato Italiano			2	4	6	Italiano, Storia, Diritto, Matematica	
5	L'Unione Europea e gli organismi internazionali		2	3		4	Storia, Lingue Straniere, Italiano, Diritto	
6	Diritto del lavoro			2	4		Diritto, PGA	
7	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		2				Diritto, IRC	
8	Educazione stradale		2		2	2	Scienze Motorie	
9	Educazione al volontariato e cittadinanza attiva		2			3	IRC, Storia, PGA	
10	Diritti umani				2	2	PGA	
SVILUPPO SOSTENIBILE								
11	Agenda 2030		4	6	6	3	Diritto, Geog, Linue Straniere, TIC, MAT, Italiano, IRC	
12	Tutela del patrimonio ambientale, dell'ecosistema e delle biodiversità		4	4	3		2	Geog, TIC, Metodolog Operative
13	Tutela delle identità, produzioni e libertà di iniziativa economica				3	4	4	PGA, Lingue Straniere, Diritto, ICMS
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale				4	3		Italiano, Storia, Lingue straniere
15	Conoscenza storica del territorio							Storia, Geog.
16	Norme di protezione civile		4			2		Docenti laboratorio
17	Educazione alla salute e al benessere		2	4	4			Scienze Motorie
18	Educazione finanziaria		4	4	3	2	2	Matematica
CITTADINANZA DIGITALE								
19	Affidabilità delle fonti		3					Diritto, Storia, TIC
20	Forme di comunicazione digitale		3	4	2			TIC, Lingue Straniere, Diritto, Matematica
21	Partecipazione a temi di pubblico dibattito				1		3	Lingue Straniere, PGA
22	Norme comportamentali			3				Diritto, TIC
23	L'identità digitale		1					Diritto
24	Tutela dei dati					3		PGA, Diritto
25	Pericoli degli ambienti digitali						1	Italiano
26	Esperienze extrascolastiche							**Tutti
	<i>Totale</i>	0	33	33	33	33	33	