

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE \* DI EDUCAZIONE CIVICA**

<b>CONOSCENZE DESCRITTORI</b>	<b>4 insufficiente</b>	<b>5 mediocre</b>	<b>6 sufficiente</b>	<b>7 discreto</b>	<b>8 buono</b>	<b>9 distinto</b>	<b>10 ottimo</b>
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: regola, norma, diritto, dovere, negozio, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e gli articoli più importanti.</p> <p>Conoscere i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte</p> <p>Conoscere le organizzazioni locali, nazionali e internazionali e i sistemi sociali proposti, i loro organi e funzioni</p>	<p>Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate, l'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate, l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate, l'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p>
<b>ABILITA' DESCRITTORI</b>	<b>4 insufficiente</b>	<b>5 mediocre</b>	<b>6 sufficiente</b>	<b>7 discreto</b>	<b>8 buono</b>	<b>9 distinto</b>	<b>10 ottimo</b>
<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con riferimento alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta, con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con completezza e apportando contributi personali e originali</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia, apportando contributi personali, le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, generalizza le abilità in contesti nuovi</p>

<b>COMPETENZE DESCRITTORI</b>	<b>4 insufficiente</b>	<b>5 mediocre</b>	<b>6 sufficiente</b>	<b>7 discreto</b>	<b>8 buono</b>	<b>9 distinto</b>	<b>10 ottimo</b>
Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui Collaborare ed	L'alunno adotta episodicamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti, porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali, assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni, assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni, mostra capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti, assume responsabilità nel lavoro e verso i compagni	L'alunno adotta in contesti diversi e nuovi, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostra di averne completa consapevolezza e capacità di rielaborazione e di generalizzazione, arreca contributi personali e originali, proposte di miglioramento, assume responsabilità verso il lavoro, e la comunità ed esercita influenza positiva sui compagni

\* La valutazione finale è data dalla media dei voti conseguiti per Conoscenze, Abilità e Competenze.