

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA, SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, MODA E MADE IN ITALY

Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026 - Fax 0776/325342

C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it C.F. 90012980604

Protocollo: vedi segnatura

Progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CUP: J34D23003660006

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35081

Titolo progetto: "Look Ahead"

Fornitura servizi di:

- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

DETERMINA SEMPLIFICATA DIRETTAMENTE AFFIDATIVA

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all’affidamento di lavori d’importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO** *in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro*
- VISTO** *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”*
- VISTO** *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)*
- VISTO** *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.*
- VISTO** *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, che ha individuato le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.
- VISTO** che il nostro Istituto nell'ambito del riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, ha ricevuto un'assegnazione pari a € 67.020,11, di cui:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti = € 49.273,13
- Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti = € 17.746,98;

VISTO	le Istruzioni Operative di cui al prot. n. 0132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
VISTO	l'accordo di concessione controfirmato dall'Unità di Missione ed inserito in piattaforma Futura con protocollo n.33239 del 28/02/2024;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO	il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;
CONSIDERATO	il decreto dirigenziale di variazione in bilancio nr. Prot. 2266 del 05/03/2024 con il quale il finanziamento de quo è stato inserito nelle ENTRATE modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNR” (liv. 3) nel Programma annuale 2024;
RILEVATA	la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici
RILEVATA	la non presenza delle CONVENZIONI CONSIP aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura, e che, nell'ambito dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura
VISTA	la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.
RILEVATO	che nel progetto presentato e approvato è individuato tra gli altri partner a titolo oneroso l'ente del Terzo settore "IN TIME COOP. SOCIALE" con sede legale in Caserta (CE) 81100, alla via Patturelli, 65– P.IVA 04696850611, e che è stato redatto con i Partners di progetto il 17/04/24 Verbale in cui si è deciso di affidare tramite convenzione/contratto/trattativa sul sistema MEPA di Consip Spa, in parti uguali ai partners beneficiari parte delle attività tecniche del gruppo di lavoro STEM – MULTILINGUISMO: o Linea A = 32 ore cadauno per complessive ore 64 di attività ad un compenso di € 34 orari; o Linea B = 11 ore cadauno per complessive ore 22 di attività ad un compenso di € 34 orari;
RILEVATO	che l'operatore economico "IN TIME COOP. SOCIALE" è presente sul sistema Mepa, abilitato alla categoria merceologica di cui trattasi;
VISTA	la decisione a contrarre prot. n°8689 del 31/10/2024 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento;
VISTA	la Trattativa Diretta sul MEPA n° 4787288 del 31/10/2024;
VISTA	l'offerta pervenuta del 08/11/2024 nei termini previsti;
VISTA	la completezza e regolarità della documentazione sia amministrativa che tecnica richiesta e ricevuta sul MEPA ed extra;

PRESO ATTO	l'offerta viene valutata con il criterio di quella economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'articolo 108 del Dlgs. 36/2023, per il quale la parte economica (valore economico dei servizi di formazione) è ritenuta costo fisso e la valutazione compete esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica
VISTO	che l'offerta tecnica risulta essere formulata in maniera esatta e necessaria e sufficiente, anche sulla base dei requisiti di ordine generale richiesti: - Requisiti di idoneità professionale: certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evince lo svolgimento di attività attinenti all'affidamento; - Requisiti di capacità tecnico-professionali: attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo anno;
RILEVATO	che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
VISTO	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
VISTO	l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;
VISTA	la visura effettuata sull'area riservata delle Camere di Commercio https://verifichepa.infocamere.it/vepa/ ;
VALUTATO	che trattandosi di valore dell'appalto inferiore ad € 5.000,00, si reputano sufficienti, ai fini del controllo dei requisiti di cui agli art. 94 e segg. del Dlgs. 36/2023, i documenti ottenuti con esito positivo (DURC, annotazioni Anac, visura CCIAA);

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di: individuazione di partner a titolo oneroso, e richiesta di documentazione amministrativa, offerta tecnica ed economica svolta attraverso Trattativa Diretta sul MEPA n° 4787288 del 31/10/2024, all'operatore economico **"IN TIME COOP. SOCIALE"** con sede legale in Caserta (CE) 81100, alla via Patturelli, 65– P.IVA **04696850611** per la fornitura dei seguenti servizi, quali parte delle attività tecniche del gruppo di lavoro STEM – MULTILINGUISMO:

- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti = n.32 ore

- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti = n. 11 ore

per il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35081

come da Disciplinare prot. n.8690 del 31/10/2024 ed offerta presentata.

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa per

l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € **1.462,00** (millequattrocentosessantadue/00), IVA inclusa se dovuta, così determinato:

Attività	Ore di attività	Costo orario	Totale importo
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)	32	€ 34,00	€ 1.088,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)	11	€ 34,00	€ 374,00

La spesa IVA inclusa se dovuta pari ad € **1.462,00** sarà imputata nel Programma Annuale 2024, sull'Attività A03.46 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35081 - CUP: J34D23003660006", che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

NON E' STATA RICHIESTA

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), visto il prezzo ridotto della fornitura e le caratteristiche peculiari della fornitura oggetto di affidamento.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile Unico del Progetto, e quale Direttore dell'Esecuzione ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto legislativo n. 36/2023, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Venuti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(**Dott.ssa Maria Venuti**)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005