

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA, SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, MODA E MADE IN ITALY
Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026 - Fax 0776/325342
C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it C.F. 90012980604

Protocollo: vedi segnatura

CUP: J34D23003660006

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35081

Titolo progetto: "Look Ahead"

CAPITOLATO TECNICO

Trattativa diretta su Mepa con un unico operatore economico

DA RESTITUIRE CONTROFIRMATO IN CALCE PER ACCETTAZIONE

Progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-35081

Titolo: "Look Ahead"

Premessa

Il presente Capitolato tecnico è relativo alla fornitura dei seguenti servizi, quali parte delle attività tecniche del gruppo di lavoro STEM – MULTILINGUISMO:

1. *quali parte delle attività tecniche del gruppo di lavoro STEM – MULTILINGUISMO:*

- *Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti = n.32 ore*

- *Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti = n. 11 ore*

2. *Esperti per realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Linea di Intervento B = n. 5 percorsi formativi rivolti a n.25 docenti, per un totale di n. 95 ore*

per il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35081

previa trattativa diretta sul MEPA (ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023).



Attività	Numero di edizioni	Numero docenti	Ore di attività
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)			32
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea di Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)			11
Linea di Intervento B – Esperti formatori per realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	5	25	95

1. GRUPPI DI LAVORO

Le attività svolte dai Gruppi di Lavoro, composti da docenti ed esperti interni e/o esterni e presieduti dal Dirigente Scolastico, sono di tipo tecnico, per l'attuazione del Progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Investimento 3.1, Nuove competenze e nuovi linguaggi, attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

I Gruppi restano in carica per l'intera durata del Progetto, ed operano su:

LINEA D'INTERVENTO A

- compiti di progettazione in relazione alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché linguistiche);
- incarico di svolgimento di attività e prestazioni per la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

LINEA D'INTERVENTO B



- compiti di progettazione in relazione alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- incarico di svolgimento di attività e prestazioni per la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

2. ESPERTI FORMATORI

Si riportano di seguito di dati del Progetto approvato.

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

I corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL, da attivare nel nostro Istituto per i docenti di tutti i gradi (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), mirano a far raggiungere competenze linguistico-comunicative in lingua inglese di LIVELLO B1 e B2 del QCER e a promuovere l'introduzione dell'insegnamento con metodologia CLIL, per i docenti di disciplina non linguistica (DNL) attraverso percorsi di formazione in servizio. CORSO DI LINGUA INGLESE B1/B2 Il corso è finalizzato ad acquisire livelli di competenza allineati al Quadro comune europeo di riferimento, lo standard internazionale per la descrizione delle abilità linguistiche, per l'acquisizione della competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese di livello B1/B2. I docenti seguiranno un corso per riguardante le abilità di reading, speaking, listening e writing, La finalità :Comprensione (Ascolto)-Lettura - Parlato (Interazione orale)-Produzione (orale)-Produzione (Scritta). I docenti seguiranno un corso di metodologia CLIL che mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL e le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera. La finalità del corso è di formare docenti che siano in grado di attuare dei moduli per insegnare competenze disciplinari adeguate con il "plus" della competenza linguistica, cioè saper svolgere percorsi disciplinari caratterizzati da scelte metodologiche, strategiche e strutturali atte ad assicurare l'apprendimento della lingua e contenuto non linguistico attraverso l'adozione di una lingua non nativa Il corso sarà così strutturato: • introduzione alla metodologia CLIL (origini e caratteristiche, principali framework teorici, benefici didattici, fasi di un percorso); • progettare e realizzare una lezione CLIL (strategie didattiche, materiali e risorse utili, utilizzo del digitale); • verificare e valutare gli apprendimenti nel CLIL (rubriche per l'osservazione delle competenze e per l'autovalutazione).



Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	2	10	Inglese
Livello B2	2	10	Inglese
Livello C1	0	0	non previsto
Livello C2	0	0	non previsto

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	5	Educazione Civica

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le attività dovranno essere realizzate nell'a.s. 2024/2025, a decorrere dalla data di affidamento e fino al 15/05/2025, salvo proroghe concesse dall'Unità di Missione PNRR.

Al fine della dimostrazione dei requisiti, l'operatore economico presenterà:

- quali **requisiti di idoneità professionale: certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A.** dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti all'affidamento;
- quali **requisiti di capacità tecnico-professionali previsti: attestazione delle esperienze maturate** nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo anno; **per gli esperti formatori**, Laurea magistrale o triennale attinente, eventuale possesso di certificazioni linguistiche, eventuale partecipazione a progetti PON, FESR, PNRR come esperto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Venuti

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa*

Firma digitale dell'operatore