

**PROPOSTA DI GRIGLIA PER IL COLLOQUIO ORALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	
Comprensione delle domande	a) comprende con precisione e interagisce con proprietà	<b>6</b>	
	b) comprende con sicurezza il senso generale delle domande	<b>5</b>	
	c) comprende con qualche esitazione	<b>4</b>	
	d) comprende a fatica ed obbliga a riformulare la domanda	<b>3-2</b>	
	e) fraintende e/o non comprende	<b>2-1</b>	
Conoscenza dei contenuti	a) puntuale, approfondita ed esauriente	<b>6</b>	
	b) buona e sicura	<b>5</b>	
	c) corretta ma piuttosto generica	<b>4</b>	
	d) frammentaria, confusa	<b>3-2</b>	
	e) errata	<b>2-1</b>	
Competenze nelle singole discipline	a) dimostra piena padronanza	<b>6</b>	
	b) usa con buona sicurezza metodi e strumenti	<b>5</b>	
	c) è in grado di operare collegamenti per linee generali	<b>4</b>	
	d) applica gli strumenti di analisi in modo parziale ed incerto	<b>3-2</b>	
	e) utilizza in modo improprio pochi e generici strumenti di analisi	<b>2-1</b>	
Competenze di natura pluridisciplinari	a) sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite	<b>6</b>	
	b) è in grado di effettuare collegamenti argomentativi con buona efficacia	<b>5</b>	
	c) è in grado di effettuare collegamenti anche se solo per linee generali	<b>4</b>	
	d) effettua collegamenti frammentari o parziali	<b>3-2</b>	
	e) non è in grado di operare collegamenti motivati	<b>2-1</b>	
Competenze logico-espressive	a) dimostra coerenza logica, organicità espositiva, proprietà lessicale notevole	<b>6</b>	
	b) sa articolare il discorso con coerenza, organicità e proprietà lessicale buona	<b>5</b>	
	c) sa dare ordine e linearità al discorso, possiede un repertorio lessicale corretto ma ridotto	<b>4</b>	
	d) articola l'esposizione in modo poco organico e possiede un repertorio lessicale modesto	<b>3-2</b>	
	e) incontra difficoltà nell'articolazione del discorso e possiede un bagaglio lessicale limitato, spesso improprio	<b>2-1</b>	
<b>Totale punteggio:</b>		<b>/30</b>	