



Candidatura N. 19247 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'SAN BENEDETTO' CASSINO
Codice meccanografico	FRIS007004
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA SANT'ANGELO SNC
Provincia	FR
Comune	Cassino
CAP	03043
Telefono	0776300026
E-mail	FRIS007004@istruzione.it
Sito web	www.iissanbenedetto.it
Numero alunni	658
Plessi	FRRA007014 - I.PROF.AGRO-AMB.E CHIMICO- BIOLOG. FRRH007018 - I.P.S.A.R. CASSINO FRRH007029 - CASSINO FRTA007032 - IST.TECN.AGRARIO ASS. I.I.S. S.BENEDETTO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19247 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mens sana in corpore sano	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ragazzi in campo	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Gustiamo la musica	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	Hidden tastes of ... Montecassino	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Conoscere per accogliere	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	La Dolce arte	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Creiamo in italiano	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A SCUOLA NON MI PERDO
Descrizione progetto	<p>Il progetto "A scuola non mi perdo" si prefigge di contribuire a contrastare il fenomeno degli abbandoni e della dispersione scolastica. Saranno realizzati interventi mirati per migliorare quelle condizioni di disagio che possono portare ad evadere dal percorso scolastico. Il disagio scolastico è un fenomeno complesso che si manifesta a scuola, ma che è determinato da variabili personali e sociali, psicologiche e caratteriali connesse anche con il contesto familiare/culturale di provenienza. La scuola e i docenti influiscono molto poco sia sull'ambiente socioculturale, che sul clima familiare ma sono sicuramente determinanti per la qualità dell'istituzione scolastica e sull'instaurarsi di "buone pratiche" nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile arginare la dispersione scolastica ottemperando agli obiettivi della L. 107.</p> <p>La proposta si articola in 7 moduli da 30 ore ognuno, 6 si rivolgono agli alunni e 1 anche ai genitori. In orario extrascolastico, con interventi di 2/3 ore ognuno con una cadenza di due incontri settimanali, la proposta vede il coinvolgimento degli alunni dell'Istituto proponente e degli alunni dell'IC 1 e dell'IC 3 di Cassino e dell'IC Sant'Elia Fiumerapido. Partner esterni sono il Comune di Cassino, la Fondazione Exodus, la Coop. OBELIX e la Palestra 'The Club'.</p> <p>Per incentivare la motivazione all'apprendere e valorizzare le competenze e le potenzialità di ognuno si organizzeranno laboratori che, offrendo l'opportunità di interagire con gli altri in modo aperto, contribuiscono a sviluppare pensiero creativo ed a suscitare curiosità ed interessi nonché migliorare il senso di autostima e sentirsi protagonisti della società. Con le modalità tipiche di un laboratorio l'alunno entra a diretto contatto con un sapere che deve costruire. Attraverso apprendimenti innovativi, si avvicineranno i ragazzi ai linguaggi digitali,</p>



a software utili a migliorare il metodo di studio e le competenze di base. Si intende inoltre fornire ai genitori un supporto nella gestione di alcuni passaggi fondamentali della crescita dei figli.

Nei moduli è previsto l'inserimento di allievi affidabili delle classi superiori (tutor fra pari) che affianchino i compagni nel loro percorso per facilitare situazioni positive e svolgere un'azione di supporto con le figure referenti già preposte.

Al monitoraggio è affidata la sorveglianza dell'intero processo di orientamento-formazione con il compito di fornire dettagli in termini di coerenza, efficienza ed efficacia delle attività svolte rispetto agli obiettivi prefissati. Agli allievi saranno somministrati dei questionari finali relativi sia agli aspetti organizzativi e formativi inerenti la scuola nel suo complesso che la valutazione del progetto; nonché alla percezione di sé nel contesto scuola-classe, alla percezione del proprio impegno e dei propri risultati scolastici.

I risultati del progetto, sia in termini di rendicontazione delle attività svolte che per quanto riguarda i prodotti realizzati dai ragazzi, saranno oggetto di diffusione a vari livelli.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dalle informazioni preliminari appare evidente che l'incidenza della dispersione scolastica sia addebitabile in larga misura alla situazione socio-culturale alquanto deprivata dalla quale provengono gli alunni che risultano più a rischio o direttamente coinvolti in fenomeni di abbandono o di insuccesso scolastico. Il background socio-culturale degli studenti risulta essere medio-basso, il cui ambiente è povero di stimoli e di opportunità, la cultura del saper essere e sapere fare assume spesso un ruolo marginale. Va evidenziato che la zona nella quale si trova ad operare l'Istituto è interessata da processi migratori che richiedono sempre più spesso interventi mirati al fine di favorire l'inclusione scolastica e sociale di alunni immigrati di seconda generazione.

Per quanto attiene le condizioni socio-economiche non si può sottovalutare le recenti e gravi difficoltà economiche delle famiglie, che private del reddito primario da lavoro dipendente, si sono trovate senza mezzi di sostentamento per effetto della crisi occupazionale che ha colpito il Territorio. Pertanto il livello culturale unito ad uno specifico status occupazionale determina spesso le aspettative e le scelte dei figli nei riguardi dell'istruzione.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Finalità prioritaria del progetto è, dunque, arginare il fenomeno del disagio e della dispersione scolastica intervenendo laddove l'azione educativa è carente e offrendo occasione di crescita nella sfera cognitiva, affettiva e sociale; al tempo stesso si intende favorire la partecipazione attiva dei genitori approfondendo i rapporti scuola-famiglia e le dinamiche relazionali/generazionali genitori-figli con un modulo volto specificatamente alla partecipazione dei genitori con i figli a momenti laboratoriali programmati. Il progetto si pone i seguenti obiettivi :
-favorire il recupero degli alunni in dispersione conclamata - favorire l'inclusione scolastica degli alunni maggiormente a rischio di abbandono - promuovere l'accesso di tutti all'istruzione, con particolare riguardo alle fasce deboli - rafforzare l'autostima e lo sviluppo consapevole del sé negli adolescenti; - favorire il successo scolastico attraverso strategie didattiche finalizzate a migliorare le competenze di base e a valorizzare le potenzialità dei singoli con modalità attraenti; - accompagnare i genitori in modo critico nell'esercizio della loro funzione educativa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'SAN BENEDETTO' CASSINO
(FRIS007004)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede il coinvolgimento di 4 istituzioni scolastiche: quella proponente e altri istituti comprensivi in partenariato per circa 160 destinatari. I destinatari sono gli alunni a rischio di abbandono e dispersione che abbiano necessità di interventi didattici informali e non formali, che provengono da ambienti a rischio socio-culturale, con carenze di ordine cognitivo ma anche con difficoltà di tipo psico-sociale o con generiche difficoltà di studio. Però, accanto ai destinatari prioritari, costituiti principalmente da alunni in difficoltà, appare fondamentale coinvolgere, per una maggiore probabilità di successo del progetto, anche alunni che possano fare da tutor fra pari e avere, sicuramente, leve di appeal migliori sui loro coetanei svantaggiati. Target prioritario - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo - Allievi in possesso di bassi livelli di competenze - Allievi stranieri interni - Allievi di scuola media che necessitano di aiuto a comprendere le proprie attitudini e i propri interessi di vita Target strumentale - Allievi con buone competenze relazionali e formative - Genitori con livello socio-culturale povero - Genitori non sempre consapevoli della loro missione

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'insuccesso continuo demotiva l'alunno, pertanto è necessario partire dalle sue potenzialità per fargli recuperare fiducia. A tal fine sono stati pensati dei laboratori in cui gli allievi hanno un ruolo attivo alternati a momenti di approfondimento dei temi trattati applicati alle diverse discipline. Pertanto si ipotizza: - Di allestire contesti didattici che permettano di formare e migliorare le competenze - Una didattica basata sulla comunicazione reciproca e multidirezionale tra discente e docente - Un apprendimento cooperativo che attraverso l'alternanza tra gruppi omogenei ed eterogenei per livello, permette di seguire con maggiore attenzione gli alunni che necessitano di recupero - Una didattica laboratoriale che rende l'alunno protagonista del suo apprendimento - Un'attività laboratoriale genitori/figli per coinvolgere le famiglie in modo incisivo nel percorso di apprendimento dei figli e renderli consapevoli del ruolo fondamentale che l'istruzione ricopre nel futuro dei loro figli - Un'attività con l'uso della LIM e dell'aula informatica, che motivino i nostri alunni nativi digitali e li spingano alla realizzazione di prodotti, strumenti di comunicazione e promozione, video etc. - Lo svolgimento di gare sportive - Una cooperazione attraverso un tutoraggio tra pari

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La proposta è strutturata in attività che devono necessariamente svolgersi in orario pomeridiano rendendo flessibile l'orario in funzione dell'organizzazione scolastica delle singole scuole partner del progetto, degli allievi coinvolti e dei loro genitori. Il percorso, complessivamente, avrà una durata di sei mesi circa, per ogni modulo si prevedono 10/15 incontri di 2/3 ore ciascuno con una cadenza bisettimanale: il martedì e il venerdì la scuola rimarrà aperta fino alle 18.00; questo permetterà agli alunni di partecipare sulla base non solo dei bisogni formativi ma anche delle loro passioni e attitudini.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'SAN BENEDETTO' CASSINO
(FRIS007004)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Sarà privilegiata la metodologia della ricerca che cercherà di favorire un approccio funzionale e strumentale al superamento della diffidenza, l'acquisizione di una spontaneità nella condivisione dell'esperienza.

Gli alunni:

- saranno messi nelle condizioni di imparare a 'saper come fare a' piuttosto che 'conoscere che' per far prendere coscienza al soggetto del perchè è necessario conoscere qualcosa e come una certa conoscenza può essere utilizzata (Learning by doing),
- svilupperanno le tematiche affrontate col supporto degli operatori e/o in maniera autonoma, applicando e collegando le tecniche, le conoscenze e le competenze acquisite in aula ed esprimendo nuove potenzialità (Project work),
- organizzeranno le varie attività scambiandosi ruoli e ipotizzando soluzioni (Role playing),
- saranno messi in condizione di analizzare, affrontare e risolvere situazioni problematiche (Problem solving)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'IIS "San Benedetto" da anni realizza attività di prevenzione del disagio giovanile al fine di ridurre la dispersione scolastica, numerose iniziative sono organizzate per promuovere il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. In questo quadro il PTOF prevede diverse azioni e progetti, che si potrebbero integrare con quello proposto, aventi come obiettivo primario lo star bene a scuola dei suoi allievi. Benvenuto è un progetto di contrasto alla dispersione scolastica e mira all'integrazione e all'inclusione di alunni stranieri e delle loro famiglie; Pari opportunità, Non più disagio a scuola e Stop a bullismo e dispersione sono progetti per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione, Tradizione contadina a tavola, i Chicchi del benessere, Laboratorio Gluten free sono progetti rivolti agli allievi delle classi del primo biennio con percorsi laboratoriali, Premia le eccellenze è un progetto rivolto agli alunni più meritevoli per mantenere alte le motivazioni degli stessi e creare un anello trainante e rimotivante per gli allievi più deboli.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'SAN BENEDETTO' CASSINO
(FRIS007004)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli prevedono la collaborazione a vario titolo, oneroso e gratuito, di altre scuole ed enti privati e pubblici. I tre Istituti comprensivi che hanno aderito all'iniziativa, con le loro Scuole medie collaboreranno sia con il contributo dei docenti che di studenti che si pensa non siano più in grado di sostenere il percorso scolastico. Il momento di raccordo tra i contesti avrà il significato, oltre che di passaggio e accompagnamento dei giovani a rischio dispersione, anche di consentire una riflessione e un'analisi condivisa circa le specifiche esigenze di un'utenza tanto complessa e di elaborare proposte comuni metodologiche e didattiche.

Si prevede la collaborazione di una società sportiva per la realizzazione dei due moduli di ed. motoria e di un madrelingua inglese per "**Hidden tastes of... Montecassino**". Ci sarà il sostegno dell'assessorato dei Servizi Sociali del Comune di Cassino per un contributo con informazioni aggiuntive in riferimento a situazioni personali/familiari di allievi e della Fondazione Exodus sede di Cassino per un contributo sia nel supportare le famiglie nella gestione dei momenti di difficoltà dei figli sia con un intervento nei moduli di educazione motoria sui danni delle sostanze dopanti.

per la gestione e sensibilizzazione dell'intervento progettuale si collaborerà a titolo non oneroso con la cooperativa OBELIX.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovatività del progetto va ricercata nel fatto che esso ha l'obiettivo di far acquisire agli allievi un approccio alla realtà che li circonda maggiormente pragmatico e che li spinga a trovare soluzioni alle sfide che esso pone: riuscire a trasferire nella realtà ciò che viene detto e fatto a scuola è una modalità che può far capire agli allievi che abbandonare la scuola significa anche abbandonare una possibilità di capire il mondo, per tenerli "agganciati alla scuola" alla scuola bisogna farlo in maniera innovativa. La padronanza della lingua madre e di una lingua straniera, la capacità di utilizzare gli strumenti informatici e lo sviluppo di autonomia e capacità imprenditoriale, consapevolezza dei valori legati al patrimonio culturale e ambientale sono soltanto alcune delle competenze che il progetto cerca di far acquisire agli allievi e cerca di farlo fuori dall'aula, mettendo gli allievi "sul campo", chiedendo loro di osservare la realtà e mettere in pratica le conoscenze acquisite trasformandole in abilità, aiutarli a trovare le soluzioni anche con l'ausilio degli strumenti informatici, convincendoli che la scuola è solo un passaggio che li prepara alla vita, aiutandoli a trovare la loro strada, il loro personale modo di "stare al mondo".



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La proposta intende intervenire per prevenire e, in molti casi, ridimensionare le problematiche relative al rischio di abbandono scolastico e alla dispersione scolastica.

Risultati attesi :

- Riduzione del disagio scolastico degli alunni a rischio dispersione e integrazione effettiva nel gruppo classe ma anche nel contesto sociale
- Positivo grado di maturità nell'assumersi responsabilità personali in attività che richiedono assunzione di compiti
- Acquisizione di modelli socio-comportamentali positivi
- Acquisizione di una maggiore autonomia, autostima e autocontrollo
- Consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità
- Incremento dell'interesse verso la scuola
- Miglioramento delle capacità cooperative, lavorando in gruppo
- Maggior coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana nel percorso d'istruzione dei figli
- Riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio tra un ordine all'altro

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
BENVENUTO	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
CIBO SACRALITA' E TRADIZIONI	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
I CHICCHI DEL BENESSERE	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT



I SAPORI DELLA NOSTRA TERRA	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	No	2012/2013		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
INFORNAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E SULLA LEGALITA'	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
LABORATORIO "GLUTEN FREE"	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'	No	2014/2015		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
LABORATORIO ESPRESSIVO PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
MONTECASSINO ... SINONIMO DI ACCOGLIENZA E PATRIA DEI LIBERI COLTIVATORI	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
NON Più DISAGIO A SCUOLA	Sì		Vedi indice PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
NUOVE TECNOLOGIE PER LA DISABILITA'	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
ORIENTA	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
PARI OPPORTUNITA' : OLTRE LA DIFFERENZA DI GENERE	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
PREMI LE ECCELLENZE	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
SNACK BAR	No	2015/2016		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
STOP DISPERSIONE	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
TARDIZIONE CONTADINA A TAVOLA	Sì		VEDI INDICE PTOF	http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT
UN'UNICA SQUADRA	No	2013/2014		http://WWW.IISSANBENEDETTO.IT

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio



Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
DICHIARAZIONE DI INTENTI CON 4 ENTI DEL TERRITORIO	4	COMUNE DI CASSINO FONDAZIONE EXODUS ONLUS OBELIX SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE PALESTRA THE CLUB			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
DICHIARAZIONE DI INTENTI SCUOLE	FRIC855009 I. C. 3^ CASSINO FRIC856005 I.C. 1^ CASSINO FRIC857001 I.C. SANT'ELIA FIUMERAPIDO	6634/C2 3	07/11/20 16	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mens sana in corpore sano	€ 5.682,00
Ragazzi in campo	€ 5.682,00
Gustiamo la musica	€ 5.682,00
Hidden tastes of ... Montecassino	€ 5.682,00
Conoscere per accogliere	€ 5.682,00
La Dolce arte	€ 5.682,00
Creiamo in italiano	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Mens sana in corpore sano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mens sana in corpore sano
----------------------	---------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'obiettivo del modulo è il miglioramento del rapporto con il corpo, la comprensione dell'importanza della dieta associata ad una vita sana, in cui lo sport ha un ruolo di primo piano. Indirizzato agli alunni delle classi della scuola proponente e alunni delle Scuole medie degli Istituzioni partner.</p> <p>Si organizzeranno due gruppi da 10, maschi e femmine con la presenza, in ogni gruppo, di un allievo con disabilità. Le ore saranno divise tra 6 ore di teoria (alimentazione bilanciata, fabbisogno calorico diviso per età, sesso e attività svolta, analisi dei muscoli che compongono il corpo, danni derivanti dall'uso di sostanze dopanti etc.) e 24 ore di pratica, impostando lezioni quasi personalizzate in base alle necessità e attitudini dell'allievo.</p> <p>Si mirerà al miglioramento e al potenziamento del corpo, alla consapevolezza e al riconoscimento delle varie parti che lo compongono, puntando sia sull'aspetto estetico che salutistico dell'esercizio fisico, con l'obiettivo di trasmettere il messaggio che lo sport migliora il benessere psicofisico della persona, è antidepressivo e che si parla un linguaggio anche attraverso il corpo</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FRRH007018 FRTA007032</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>24 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mens sana in corpore sano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Ragazzi in campo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ragazzi in campo
----------------------	------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni del 1° biennio dell'Istituto proponente e agli alunni delle Scuole medie degli Istituzioni partner. Lo scopo di questo modulo è il miglioramento della socializzazione e dell'integrazione tra pari. Il modulo si snoda attraverso gare e tornei e tende a creare una educazione alla competizione, attraverso il rispetto delle regole e la lealtà sportiva, a migliorare la capacità di risoluzione di problemi in situazioni di gioco.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abituare ad una regolare pratica sportiva, senza eccessi agonistici, nel rispetto dei valori formativi, una sana competizione e uno stile di vita sano; • Sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione; • Considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra; • Acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco della squadra (tattica di gioco).
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FRRH007018 FRTA007032</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Educazione fra pari</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ragazzi in campo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Gustiamo la musica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gustiamo la musica
----------------------	--------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'obiettivo del modulo è promuovere la conoscenza e la diffusione di due forme d'espressione artistica: musica e arte culinaria con abbinamenti cibo vino e momenti di servizio di sala; far percepire agli allievi che Musica e enogastronomia a volte si fondono in un'esperienza unica e particolare che appaga sia l'udito che il palato. La cucina solitamente si fa accompagnare dalla musica, tuttavia la cucina può essere essa stessa musica, oltrepassando il sottile confine che separa queste due realtà.</p> <p>Il corso rivolto agli alunni dell' Istituto proponente e alunni della scuole partner a indirizzo musicale.</p> <p>Gli allievi nelle diverse elaborazioni scambieranno le competenze acquisite al fine di percepire una sorta di 'Emozioni multisensoriali del benessere'. .</p> <p>Per gli allievi del corso di cucina l'attività progettuale consiste nella ricerca e successiva realizzazione di preparazioni legate a fatti o personaggi del mondo musicale; a loro volta gli alunni del corso musicale realizzano in abbinamento ai piatti elaborati in cucina; infine gli allievi del corso di sala propongono abbinamenti cibo-vino e momenti di servizio che riescano a fondere a tavola le atmosfere culinarie e musicali.</p> <p>Il percorso si conclude con l'esibizione dei diversi gruppi di lavoro.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FRRH007018 FRTA007032</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gustiamo la musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Hidden tastes of ... Montecassino

Dettagli modulo

Titolo modulo	Hidden tastes of ... Montecassino
----------------------	-----------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto prevede la creazione di un team di accoglienza per i turisti che visitano giornalmente la zona di Montecassino, mirando a promuovere il territorio con presentazione e degustazioni di ricette e prodotti tipici della zona preparati dagli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni formano 3 gruppi, uno per ogni indirizzo: cucina, sala e accoglienza. • Ogni gruppo lavora per 20 ore sulla presentazione del proprio settore. Le ultime 10 ore prevedono un lavoro di squadra che li renda in grado di: accogliere gruppi di turisti (contattando le imprese ricettive della zona), presentare in inglese l'area ed i servizi offerti; degustare dolci o piatti tipici del territorio preparati dagli studenti di cucina e presentati in lingua da quelli di sala. <p>Metodo, strumenti e obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavoro sulla microlingua settoriale parlata e scritta con stesura finale di mini leaflet di presentazione del gruppo scuola • interdisciplinarietà con i laboratori di cucina • conoscenza e approfondimento dei prodotti e delle strutture del territorio ed il loro potenziale lavorativo • utilizzare la lingua straniera per rapportarsi al mondo del lavoro usufruendo di risorse locali (contatto diretto della scuola con le strutture locali) <p>. progettare un minileaflet informativo in inglese sulla scuola e sul progetto ' Hidden tastes of ... Montecassino.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>FRRH007018 FRTA007032</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Hidden tastes of ... Montecassino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Conoscere per accogliere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conoscere per accogliere
----------------------	--------------------------



Descrizione modulo	L'obiettivo è promuovere la conoscenza degli strumenti multimediali per valorizzare risorse e prodotti del territorio, attraverso l'acquisizione delle tecniche di comunicazione e vendita per promuovere il turismo. E' previsto l'utilizzo del laboratorio di accoglienza turistica e, per migliorare il tasso di partecipazione, è previsto che gli incontri formativi dedicati alla conoscenza del territorio siano organizzati sotto forma di convivi (es. visita presso aziende di produzione di prodotti tipici del territorio)
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	FRRH007018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conoscere per accogliere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: La Dolce arte

Dettagli modulo

Titolo modulo	La Dolce arte
Descrizione modulo	<p>Il corso è rivolto agli alunni e alle loro famiglie con l'obiettivo di migliorare il clima relazionale all'interno del nucleo familiare e promuovere la condivisione di un interesse che li accomuni.</p> <p>Le attività sono finalizzate a potenziare le competenze di base, approfondire la conoscenza delle materie prime e del territorio fondendo le tecniche più innovative con la sapienza delle tradizioni.</p> <p>Gli allievi utilizzando il proprio talento artistico, realizzano dei bozzetti che successivamente insieme ai genitori saranno utilizzati per realizzare dolci creativi o decori per torte.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	FRRH007018
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La Dolce arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					7.023,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Creiamo in italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creiamo in italiano
Descrizione modulo	<p>L'obiettivo del modulo è il miglioramento della conoscenza della lingua italiana e del linguaggio di settore attraverso la creazione di 4 squadre, composte da 5 allievi, in cui ognuna dovrà rispondere alla seguente consegna: "Progetta e realizza un piano strategico per far conoscere la tua scuola". La realizzazione del piano può prevedere: la creazione di biglietti promozionali, brochure pieghevoli, giornalino, poster e cartelloni, un video promo-informativo, la cura della pagina facebook per aumentare like e visualizzazioni, calendari di marketing o qualsiasi prodotto che sia finalizzato alla pubblicizzazione dell'I.I.S. "San Benedetto"</p> <p>Sarà, dunque, necessario avere chiaro il messaggio e l'immagine che si vuole trasmettere al pubblico e a questo punto si deve cercare di veicolarli in tutte le comunicazioni.</p> <p>Nella giornata conclusiva i 4 gruppi presenteranno ognuno il proprio lavoro</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	FRRH007018 FRTA007032
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
----------------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creiamo in italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19247)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6324 del 25/10/2016
Data Delibera collegio docenti	03/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6325 del 25/10/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	03/10/2016
Data e ora inoltra	07/11/2016 11:49:07

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Mens sana in corpore sano</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Ragazzi in campo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Gustiamo la musica</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Hidden tastes of ... Montecassino</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Conoscere per accogliere</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>La Dolce arte</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Creiamo in italiano</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "A SCUOLA NON MI PERDO"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00