



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Quartierino per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA, LA SOSTENIBILITÀ E L'INNOVAZIONE DIGITALE (FSE+PON)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"**  
 IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
 ISTITUTO TECNICO AGRARIO – ISTITUTO PROF. LE DI STATO CHIMICO BIOLOGICO  
 Via Sant'Angelo, località Folcara – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026 - Fax 0776/300705  
 C.M. FRIS007004 e-mail: [fris007004@istruzione.it](mailto:fris007004@istruzione.it) C.F. 90012980604

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Al Sito Web  
 Sez. PON dispersione  
 A.T. Bandi e Gare  
 All'Albo  
 Ai Docenti Interni

#### Bando di selezione Esperti Interni PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto "A SCUOLA NON MI PERDO":

Azione	Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSE PON-LA-2017-27	"A scuola non mi perdo"	€ 39.774,00
CIG: Z97204DBBD			CUP: J34C17000000007	

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 07/02/2017;

**Considerato** che nell'ambito delle variazioni al Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-27 in data 25/09/2017;

**Visto** il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**Visto** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per**

	<b>garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".</b> Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
<b>Visto</b>	il Progetto all'uopo predisposto, denominato <b>"A Scuola non mi perdo"</b> , approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
<b>Vista</b>	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 07/11/2016 e l'invio del progetto/candidatura n. 19247, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 24/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 17488 del 25/11/2016;
<b>Considerato</b>	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV: <ul style="list-style-type: none"> <li>- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;</li> <li>- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;</li> <li>- con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 31.07.2017 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-27 pari ad € 39.774,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;</li> </ul>
<b>Considerato</b>	che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere approvandoli;
<b>Rilevata</b>	la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

#### **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Articolo 1**

##### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare e ultimare entro il 31/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

##### **Modulo 1**

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **" Ragazzi in campo"**

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento di discipline motorie**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di migliorare la socializzazione e l'integrazione attraverso gare e tornei. Il modulo tende a creare una educazione alla competizione, attraverso il rispetto delle regole e la lealtà sportiva, a migliorare la capacità di risoluzione di problemi in situazioni di gioco.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari: Alunni del 1° biennio dell'Istituto proponente e agli alunni delle Scuole medie degli Istituzioni partner.**

## **Modulo 2**

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **" Mens sana in corpore sano"**

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento di discipline motorie e scienza dell'alimentazione**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, la formazione della personalità attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, la coscienza del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno così suddivisi: 12 incontri di Scienze motorie e 3 di Scienza dell'Alimentazione per un totale di 30 ore.

Destinatari: Alunni delle classi dell'Istituto proponente e alunni delle Scuole medie degli Istituzioni partner.

## **Modulo 3**

Tipologia di modulo: Musica strumentale

Titolo del modulo: **" Gustiamo la musica"**

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento di laboratorio di enogastronomia, sala e bar ed educazione musicale**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di prevenire l'insuccesso formativo precoce attraverso la conoscenza e la diffusione di due forme d'espressione artistica: musica e arte culinaria con abbinamenti cibo vino; far percepire agli allievi che Musica e enogastronomia a volte si fondono in un'esperienza unica e particolare che appaga sia l'udito che il palato.

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore ciascuno così suddivisi: 15 h di Enogastronomia, 9 h di Sala/Enologia e 6 h di Musica per un totale di 30 ore.

Destinatari: Alunni delle classi dell'Istituto proponente e alunni delle Scuole medie degli Istituzioni partner

## **Modulo 4**

Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo del modulo: **" La Dolce arte "**

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento di laboratorio di enogastronomia**

Descrizione: Il modulo si prefigge di migliorare il clima relazionale all'interno del nucleo familiare e promuovere la condivisione di un interesse che li accomuni mediante la realizzazione di dolci.

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore per un totale di 30 ore.

Destinatari: Alunni e genitori dell'Istituto

## **Modulo 5**

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: **"Ti racconto la mia scuola"**

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento della lingua italiana**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito linguistico, al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce attraverso la progettazione e realizzazione di un piano per far conoscere la scuola. La realizzazione del piano può prevedere: la creazione di biglietti promozionali, brochure pieghevoli, giornalino, poster e cartelloni, un video promo-informativo, la cura della pagina facebook o qualsiasi prodotto finalizzato alla pubblicizzazione dell'I.I.S. "San Benedetto".

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore per un totale di 30 ore.

Destinatari: Alunni dell'Istituto

## **Modulo 6**

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: **"Conoscere per accogliere"**

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento di informatica**

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle ICT, al fine di prevenire l'insuccesso formativo. In particolare il modulo intende approfondire una conoscenza degli strumenti multimediali per valorizzare risorse e prodotti del territorio.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore per un totale di 30 ore.

Destinatari: Alunni dell'Istituto

## Modulo 7

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo del modulo: *Hidden tastes of... Montecassino*

**Titolo di studio richiesto: Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese con priorità alla madrelingua**

Descrizione: il modulo formativo si prefigge di migliorare le competenze nell'ambito della lingua inglese, requisito indispensabile per l'inserimento del mondo del lavoro.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore per un totale di 30 ore.

**Destinatari: Alunni dell'Istituto**

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Impegnarsi a rispettare il calendario degli incontri stabilito dall'Istituto redatto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR, pena l'esclusione.
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e gestione i dati di propria pertinenza

### Art. 2.

#### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON.

Si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri referenziali, i criteri deliberati dagli DO.CC e riportati nell'allegata scheda **(All. 2)**.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto saranno attribuiti massimo due incarichi (moduli). Sussiste l'incompatibilità tra il ruolo di Esperto, di Tutor e Figura aggiuntiva nell'ambito dello stesso modulo. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

**A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto).

La domanda dovrà essere conforme, in tutte le sue parti, all'allegato 1 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione).

**Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del **13/11/2017** in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – **fris007004@pec.istruzione.it** con oggetto **"Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**, firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Istruzione Superiore "San Benedetto" di Cassino.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie, **singole per ogni modulo**, saranno pubblicate all'Albo e sul Sito della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, e **nei successivi 5 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva**. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-27

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Pasquale Merino.

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Articolo 9  
Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
<http://www.issanbenedetto.gov.it>.

Al presente bando viene accluso modello di domanda bando (ALL. n°1) e la griglia di valutazione della figura professionale da selezionare (ALL.n° 2).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Pasquale Merino**  
  


**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO DOCENTE PROGETTO** afferente all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16/09 2016) -  
Progetto: A scuola non mi perdo                      Codice: 10.1.1A-FSE PON-LA-2017-27

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto prevista dal relativo Bando per il MODULO o i MODULI (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, flaggare i moduli per cui si presenta candidatura).

TITOLO MODULO	N. ORE	MODULO O MODULI PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA
"Ti racconto la mia scuola"	30	<input type="checkbox"/>
"Hidden tastes of... Montecassino"	30	<input type="checkbox"/>
" Ragazzi in campo"	30	<input type="checkbox"/>
" Mens sana in corpore sano"	24	<input type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>
" Gustiamo la musica"	15	<input type="checkbox"/>
	9	<input type="checkbox"/>
	6	<input type="checkbox"/>
"Conoscere per accogliere"	30	<input type="checkbox"/>
" La Dolce arte "	30	<input type="checkbox"/>

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare l'allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

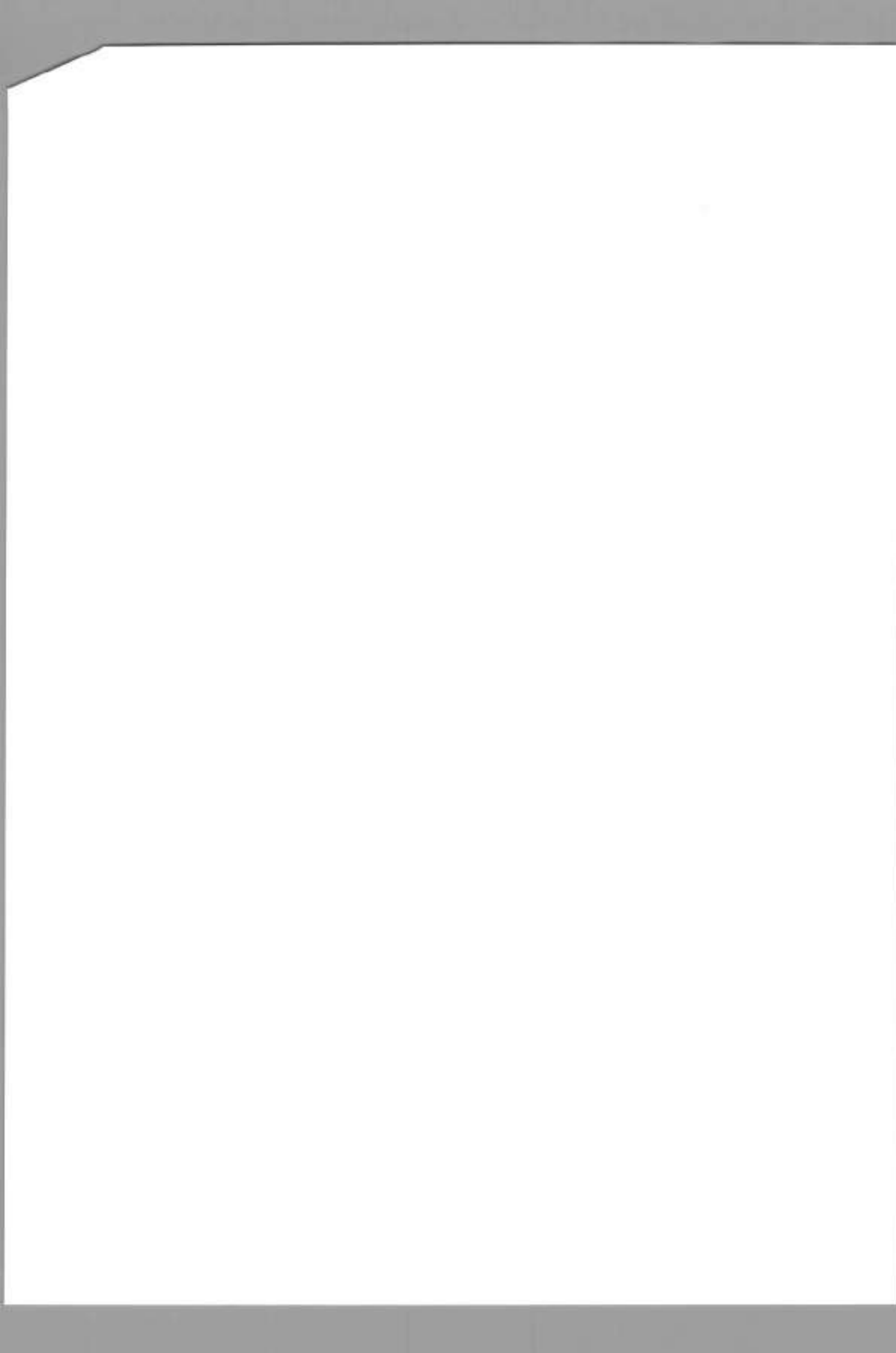
1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma

<p><b>A) Laurea Specifica o Diploma abilitante professionale (inerente il contenuto del modulo) punti 15</b></p>	<p>Punti _____</p>	<p><b>Riservato al D.S.</b></p>
<p>1.</p>		<p>Punti _____</p>
<p><b>B) ALTRO TITOLO DI STUDIO (Max Punti 6)</b></p>		
<p><b>B 1) Altra laurea Punti 6</b></p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p><b>B2) Certificazioni Informatiche e Linguistiche (ECDL- Microsoft Office Specialist- CISCO Sistem-EIPASS..... Punti 1 (Max 3 punti)</b></p>		
<p>1.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>2.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>3.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p><b>Totale Titoli di Studio</b></p>	<p><b>Punti _____</b></p>	<p><b>Punti _____</b></p>
<p><b>C) TITOLI CULTURALI</b> ovvero certificazioni specifiche inerenti i contenuti dei moduli <b>(Punti 1 - Max Punti 12)</b></p>		
<p>Attestati e corsi di formazione attinenti al modulo da svolgere contenuto nel bando</p>		
<p>1.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>2.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>3.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>4.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>5.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>6.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>7.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>8.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>9.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>10.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>11.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>12.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p><b>Totale Titoli Culturali</b></p>	<p><b>Punti _____</b></p>	<p><b>Punti _____</b></p>
<p><b>D) TITOLI PROFESSIONALI</b></p>		
<p><b>D1 - Per esperienza pregressa quale esperto e/o docente in PON FSE (Punti 2 - Max Punti 12) oppure quale docente nei corsi di formazione regionali e/o nazionali attinente al modulo per il quale ci si candida.</b></p>		
<p>1.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>2.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>3.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>4.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>5.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>
<p>6.</p>	<p>Punti _____</p>	<p>Punti _____</p>





<b>D2 - Per esperienza pregressa in progetti PON-FSE FESR (Tutor/ abilitato alla piattaforma per inserimento progetto PON (Punti 1 Max Punti 6)</b>
1.
2.
3.
4.
5.
6.
<b>D3 - Per ogni attività di progettazione, esperto ,tutor, presso Enti pubblici o aziende private relativi a progetti finanziati con risorse regionali,nazionali e comunitarie ed eventuali pubblicazioni,dispense anche con università didattiche attinenti l'oggetto del modulo. (Punti 2 – max punti 10 )</b>
1.
2.
3.
4.
5.
<b>D4-DOCENTE DELLE DISCIPLINA inerente il contenuto del modulo (punti 1 per anno max 26)</b>
<b>Totale Titoli Professionali</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Firma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

RICHIEDENTE: \_\_\_\_\_

Modulo : Lingua straniera

		Riservato al D.S.
<b>A) Laurea Specifica conseguita in un Paese di lingua inglese punti 15</b>		Punti _____
1.		
<b>B) ALTRO TITOLO DI STUDIO (Max Punti 6)</b>		
<b>B 1) Altra laurea Punti 6</b>		Punti _____
<b>B2) Corsi di specializzazione /perfezionamento post laurea Punti 2 (Max 6 punti)</b>		
1.		Punti _____
2.		Punti _____
3.		Punti _____
<b>Totale Titoli di Studio</b>		<b>Punti _____</b>
<b>C)TITOLI CULTURALI</b> ovvero certificazioni specifiche inerenti i contenuti in lingua dei moduli nonché CERTIFICAZIONI INFORMATICHE <b>(Punti 1 - Max Punti 12)</b>		
1.		Punti _____
2.		Punti _____
3.		Punti _____
4.		Punti _____
5.		Punti _____
6.		Punti _____
7.		Punti _____
8.		Punti _____
9.		Punti _____
10.		Punti _____
11.		Punti _____
12.		Punti _____
<b>Totale Titoli Culturali</b>		<b>Punti _____</b>
<b>D) TITOLI PROFESSIONALI</b>		
<b>D1 - Per esperienza pregressa quale docente lingua inglese in percorsi PON FSE e/o presso Istituti pubblici o privati che rilasciano certificazioni linguistiche (Punti 2 - Max Punti 12)</b>		
1.		Punti _____
2.		Punti _____
3.		Punti _____
4.		Punti _____
5.		Punti _____
6.		Punti _____
<b>D2 - Per esperienza pregressa anche in progetti PON-FSE FESR (Tutor/ abilitato alla piattaforma per</b>		

inserimento progetto PON nonché organizzatore e accompagnatore di studenti in paesi di lingua inglese (Punti 1 Max Punti 6)
1.
2.
3.
4.
5.
6.
<b>D3 – Per esperienza di docenza di lingua inglese in percorsi diversi dai PON ed eventuali pubblicazioni, dispense anche con università didattiche inerenti la lingua inglese. (Punti 2 – max punti 10 )</b>
1.
2.
3.
4.
5.
<b>D4-DOCENTE A T. I. DI LINGUA INGLESE (punti 1 per anno max 20)</b>
<b>Totale Titoli Professionali</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____

Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____
Punti _____

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

Firma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_