



Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, anche nella sua composizione dipartimentale e/ gruppi di lavoro, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire:

LA RIORGANIZZAZIONE DIDATTICA e delle UDA interdisciplinari distinguendo D. in presenza, DD, DDI. (in casi eccezionali, come da piano scuola)

- ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dell'anno scolastico, in caso dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2022/23 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, con possibilità di riorganizzare i recuperi anche nel corso del secondo quadrimestre, anche per classi parallele in presenza e/o online, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti in corsi di anno scolastico

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Eventuale Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2022/23

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

- a. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- b. Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica;

**- ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:**

- a. Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- b. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

**- ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI come da Piano Scuola in casi eccezionali e documentati e nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza:**

- a. criteri per l'utilizzo della piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona; -  
**MODALITA' DI ATTUAZIONE DELLA DDI**
- b.

- c. criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- d. criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;

**- ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:**

- o Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione e aggiornamento conseguente dello stesso;

**- ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:**

- p. criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione (definizione regolamento OOCC)

**- ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:**

- q. individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza;

**- ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza laddove le condizioni epidemiologiche dovessero richiederlo:**

- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Venuti