

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"
IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI. PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI,
GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE – COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE MATERIALI LAPIDEI
Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026-21733 - Fax 0776/325342
C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it **C.F. 90012980604**

Ai docenti

Loro sedi

OGGETTO: DOCENTE TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE: precisazioni sui compiti

Premesso che le nuove figure dei Docenti Tutor sono state pensate per ridurre ed eliminare i tassi di abbandono scolastico nell'ambito della riforma prevista dal PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) e che la figura del docente Orientatore è stata pensata per accompagnare e assistere gli studenti nell'orientamento e nella scelta delle Università, nell'ingresso nel mondo del lavoro, nella personalizzazione del vissuto scolastico, con la presente si ricordano le funzioni e i compiti che tali figure svolgono, secondo le Linee Guida ministeriali (DM n. 328 del 22/12/2022 punto 8.3).

I compiti del Docente Tutor sono i seguenti:

- Coordinare i colleghi dei consigli di classe nell'individuazione dei percorsi di personalizzazione della didattica alla luce delle esigenze, delle potenzialità e delle difficoltà dei singoli studenti affidati.
- Supportare ogni singolo studente nelle scelte consapevoli attraverso un dialogo costante per valorizzare talenti personali e competenze da sviluppare a seguito di difficoltà di apprendimento per la mancanza di motivazione allo studio.
- Mantenere rapporti costruttivi con le famiglie degli studenti interagendo con il docente orientatore.

Secondo quanto indicato nella circolare ministeriale 958 del 5 aprile 2023 il Docente Tutor ha anche il compito di rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono l'E-portfolio personale dello studente, nello specifico:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Quindi interloquisce in modalità essenzialmente 1:1 con ciascuno degli studenti a lui affidati (e con le loro famiglie), quale loro “counselor” circa le prospettive di studio/lavoro dell’immediato futuro, anche avvalendosi dei dati presenti sulla piattaforma ministeriale, per supportarli alla compilazione dell’e-portfolio e all’individuazione/esplicitazione del capolavoro.

Il Docente Orientatore supporta a livello informativo e progettuale i Docenti Tutor, favorisce le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario.

In un’ottica di collaborazione il Docente Tutor per l’Orientamento, che elabora i documenti che riguardano le competenze acquisite dagli alunni affidati in relazione al personale progetto di vita culturale e professionale, si relaziona con il team dei docenti del Consiglio di Classe a cui appartiene lo studente seguito e in modo particolare con il Coordinatore di Classe.

La griglia di valutazione delle competenze allegata alle UDA per l’Orientamento delle classi IV e V, essendo parte integrante del modulo di orientamento formativo sarà compilata dal Docente Tutor sentito il Coordinatore di classe e servirà come confronto di quanto riportato dallo studente in termini di autovalutazione, sulla piattaforma UNICA.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Venuti