



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FRIS007004

I.I.S. "SAN BENEDETTO" CASSINO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è piuttosto variegato almeno il 50 % ha genitori monoreddito, lavoratori dipendenti; il 30% genitori lavoratori autonomi operanti nel settore specifico degli indirizzi della scuola ed infine l'altro 20% genitori che hanno un lavoro non stabile. I ragazzi che provengono da ambienti familiari problematici e quindi svantaggiati sono molto numerosi 1,6 % a fronte di un tasso regionale/nazionale dello 0,3% . Sono presenti anche studenti particolarmente motivati e impegnati nello studio appartenenti a famiglie di cittadinanza straniera provenienti dall'est Europa o dal nord Africa, stabili sul territorio dediti soprattutto al commercio in proprio a dettaglio od occupati nei servizi o nel cosiddetto terzo settore. La diversa provenienza geografica e socio-culturale-economica nonché linguistica degli studenti è un'opportunità di confronto e di crescita per tutti, di promozione di un clima generale di accoglienza e integrazione, di conoscenza reciproca di usi e costumi in ogni settore dell'agire sociale.

VINCOLI

La diversa provenienza di alcuni studenti non di cittadinanza italiana impone alla scuola di tener conto nella programmazione e nella realizzazione di iniziative e attività laboratoriali delle tradizioni socio-culturale-economiche, linguistiche e religiose degli iscritti, nonché di piani di programmazione diversificati in relazione al livello di conoscenza della lingua italiana.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui è collocata la scuola si caratterizza per: Turismo religioso di rilievo mondiale Area storica di rilievo nazionale Industria metalmeccanica Agricoltura Importante snodo viario Prodotti tipici Gli Enti Locali per l'istruzione e per la scuola nello specifico non apportano un contributo utile e produttivo indispensabile per lavorare intorno al meccanismo di coesione sociale, riconducibile sia a bisogni di carattere personale del singolo ragazzo, che a quelli della famiglia. Le risorse e competenze utilizzate dalla scuola nei vari settori: PRODUZIONE azienda agricola "Rocca" Esperia Produttori broccoletti Associazione cavolo riccio di Rossi Accademia del peperoncino Consorzio peperone dop Pontecorvo La Ferriera srl Atina Consorzio pecorino Picinisco Consorzio cannellino dop Atina TRASFORMAZIONI Caseificio Caprarelli Casa Lawrence Pacitti Frantoio Solpa S.Elia F.R. Olio Palombo Consorzio Olitalia Salumificio Rega Vairano Patenora COLLABORAZIONI Banca Popolare del Cassinate, Comuni di Cassino, Atina, Sant'Elia FR, Cervaro, San Vittore del Lazio, Esperia, Villa Santa Lucia, Vallerotonda Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale Proloco Exodus Cassino Asl Mus

VINCOLI

Necessità di far coincidere gli interessi e le iniziative promosse dai diversi soggetti partner con l'organizzazione e il calendario della Scuola; assenza di una rete che metta a sistema formazione, imprese, enti locali e associazioni.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le risorse economiche della scuola disponibili sono Finanziamenti statali ; Finanziamenti provinciali, regionali Finanziamenti comunitari (PON) Contributi da privati (famiglie). Per la sicurezza degli edifici (DLgs 81/08) la Provincia sta adeguando i plessi alla normativa in vigore compatibilmente con le risorse finanziarie Edifici scolastici decentrati

raggiungibili o con mezzi autonomi o con trasporto pubblici urbano ed extraurbano. Edifici in ristrutturazione, con spazi ampi, laboratori di sala, cucina e ricevimento; laboratorio di chimica e fisica e azienda agraria. La qualità degli strumenti digitali in uso della scuola è adeguata. Mentre sono da migliorare la qualità dei laboratori di chimica, fisica e biologia

VINCOLI

Organizzazione didattica vincolata all'articolazione su due distinte sedi Condizionamento dell'orario per motivi logistici legati al trasporto negli orari pomeridiani. Risorse economiche limitate atteso che il contributo volontario proveniente dalle famiglie è davvero esiguo rispetto al tipo di scuola (alberghiero). La fruizione dei progetti PON compensa , ai fini delle attività extracurricolari, le limitate risorse che provengono da privati.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale della scuola si caratterizza sostanzialmente per la stabilità ultrannuale. Il personale docente, inoltre, pur nella sua diversità, costituisce una ricchezza per la scuola, possiede buone competenze nelle discipline previste dal curriculum nazionale e in quelle professionali caratterizzanti sia l'indirizzo alberghiero ed enogastronomico, che nell'uso della tecnologia informatica e multimediale. Sono presenti, altresì, buone e certificate competenze in inglese e francese riconosciute nel quadro europeo delle certificazioni. Tale ricchezza professionale, opportunamente supportata da un'adeguata e idonea azione formativa, nell'immediato futuro consentirà alla scuola di avviare un processo continuo di pianificazione del curriculum in termini di flessibilità con la rimodulazione degli insegnamenti, del tempo - scuola e dei gruppi - classe.

VINCOLI

Il maggiore vincolo rispetto al personale è costituito dalla necessità di mantenere stabile, quando non possibile in incremento, il numero degli studenti per assicurare la stabilità del personale. Altro vincolo risulta una elevata percentuale di docenti di materie professionalizzanti (docenti ITP) avanti nell'età. La stabilità del numero degli studenti iscritti non consente l'ingresso di giovani insegnanti ITP.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Stimolare, motivare e sollecitare gli studenti alla partecipazione con attività innovative per promuovere la cultura della valutazione e del merito.

Traguardo

Avvicinarsi il più possibile ai livelli delle scuole con lo stesso escs e diminuire la variabilità degli esiti tra le classi

Attività svolte

L'ISTITUTO HA ATTIVATO:

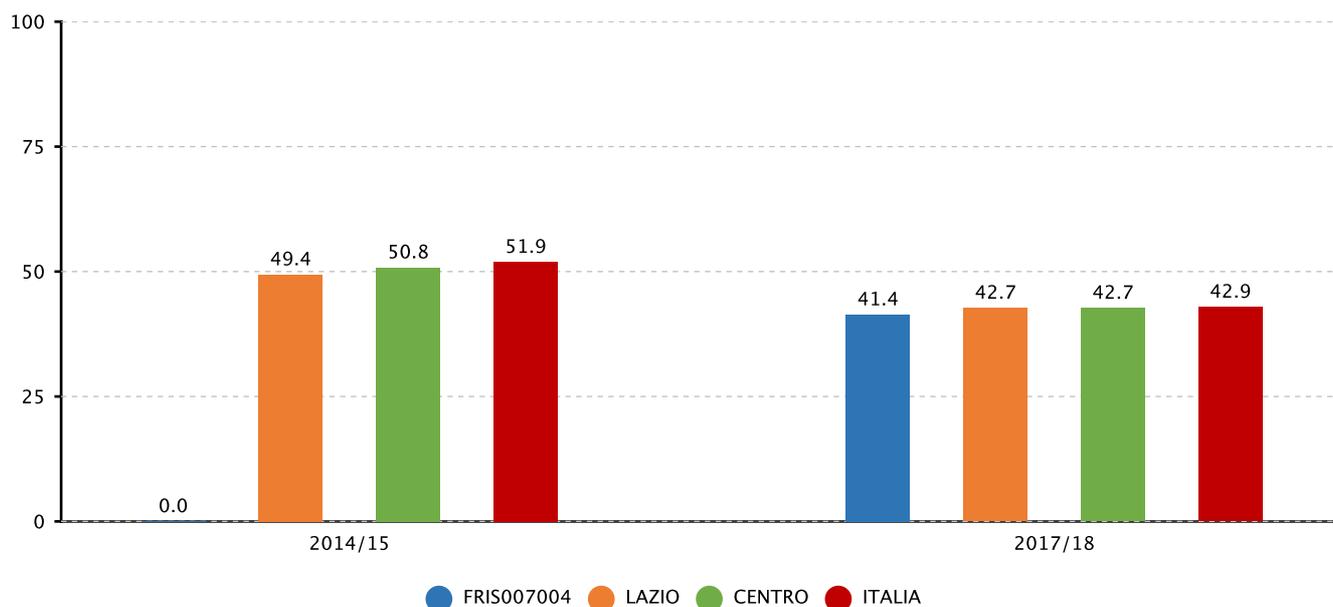
- PROGETTO FLESSIBILITÀ
- SPORTELLINO DIDATTICO
- POTENZIAMENTO ITALIANO E MATEMATICA
- CORSI DI RECUPERO

Risultati

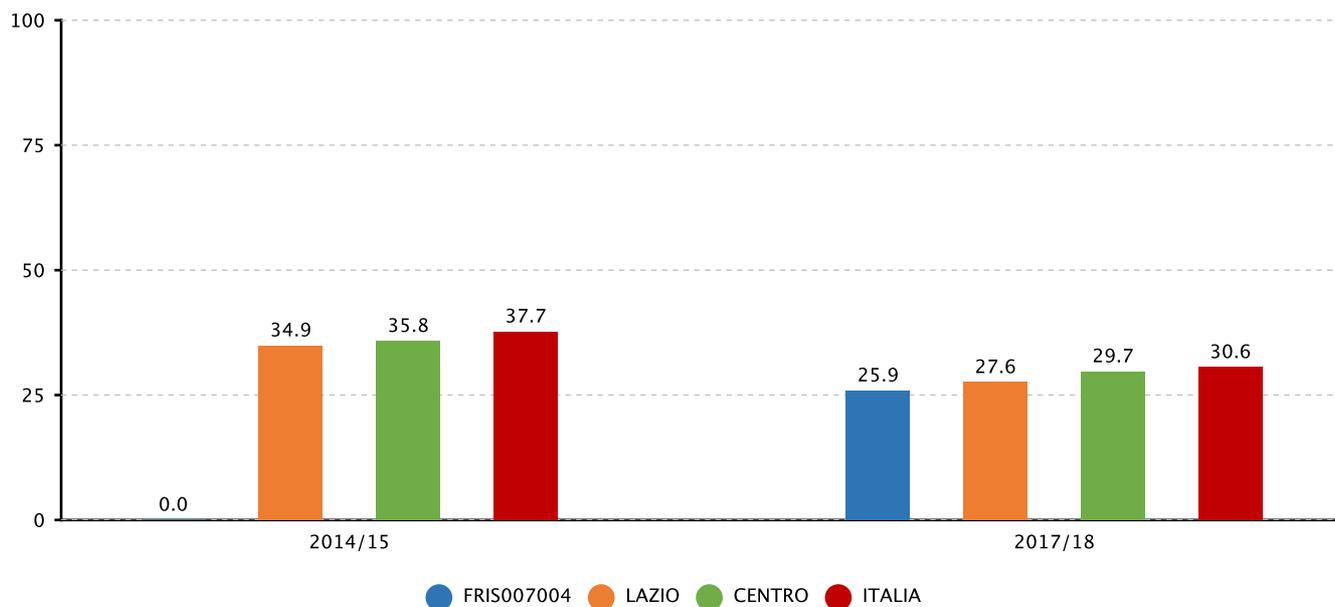
MIGLIORAMENTO PROGRESSIVO DEI RISULTATI NELLE PROVE INVALSI RELATIVI AGLI ANNI 2017 E 2018

Evidenze

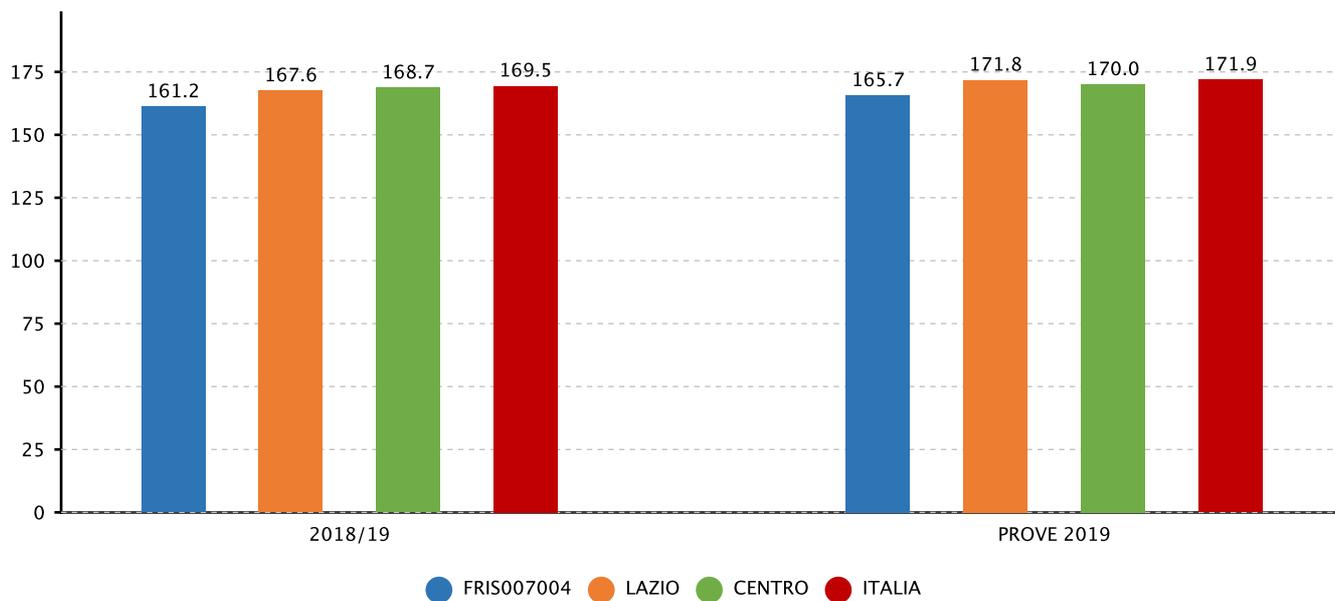
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



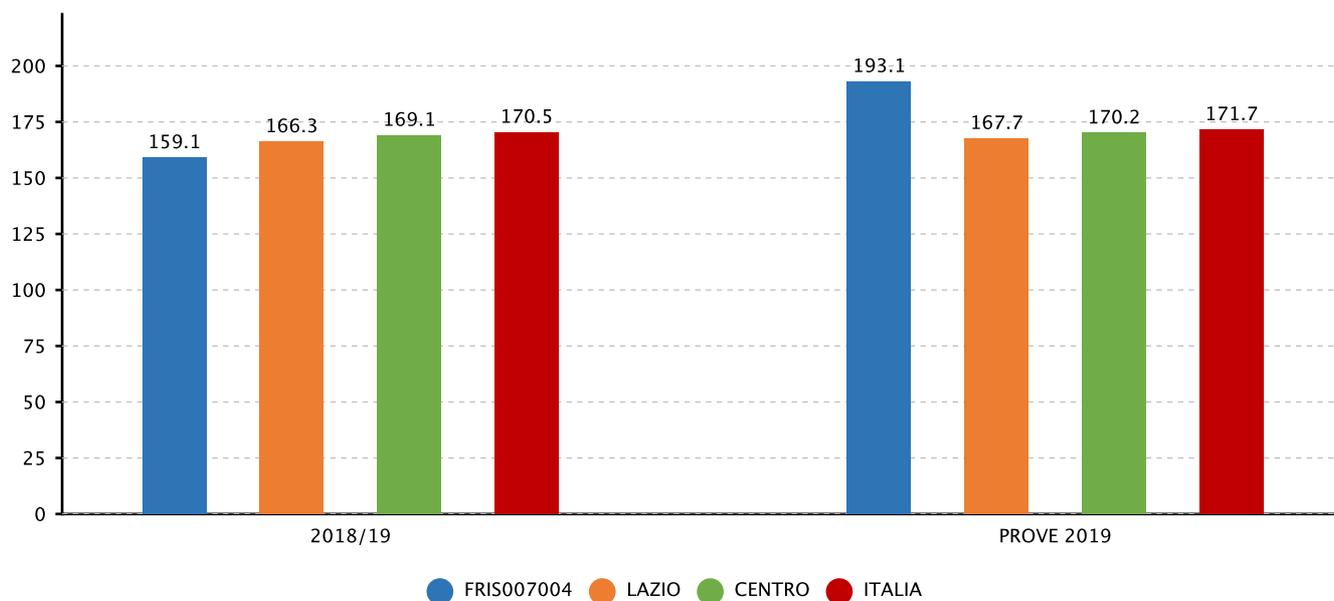
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IIEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Documento allegato: CONFRONTORISULTATIINVALSI2017-2018.pdf

❖ **Competenze chiave europee**

Priorità

Promozione della coscienza civica.

Traguardo

Attivazione di percorsi anche con figure esterne.

Attività svolte

DURANTE IL TRIENNIO 2016-2019 L'ISTITUTO HA MESSO IN ATTO IL PROGETTO CIC

<https://www.iissanbenedetto.edu.it/attachments/article/982/PROGETTO2.pdf>

VISTA LA VALIDITÀ EDUCATIVA E LA CONTINUA NECESSITÀ DI SENSIBILIZZARE GLI ALLIEVI ALLA PROMOZIONE DELLA COSCIENZA CIVICA IL SUDDETTO PROGETTO E' STATO INSERITI ANCHE NEL PTOF DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO (LINK DI RIFERIMENTO).

Risultati

1- MIGLIORAMENTO DEL BENESSERE QUALITATIVO ALL'INTERNO DELLE SINGOLE CLASSI.

Evidenze

Documento allegato: ProgettoCICas2019-2020.pdf

Priorità

Potenziamento delle abilità comunicative.
Acquisizione dell'uso delle lingue nei diversi contesti.

Traguardo

Incremento delle iniziative formative a supporto dell'apprendimento delle lingue.
Incremento delle potenzialità e competenze nell'uso delle lingue.

Attività svolte

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2014-2015 L'ISTITUTO HA MESSO IN ATTO I SEGUENTI PROGETTI:

1- POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE <https://www.iissanbenedetto.edu.it/attachments/article/2023/potenziamento%20lingua%20inglese.pdf>

2-ITALIANO L2

<https://www.iissanbenedetto.edu.it/attachments/article/2023/potenziamento%20lingua%20inglese.pdf>

VISTA LA VALIDITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA E LA CONTINUA NECESSITÀ DI ACQUISIRE E AFFINARE ABILITÀ COMUNICATIVE NELLA LINGUA MADRE E NELLE LINGUE STRANIERE, I SUDETTI PROGETTI SONO STATI INSERITI ANCHE NEL PTOF DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO (LINK DI RIFERIMENTO).

Risultati

1a-- CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN INGLESE:

N° 1 ALUNNI B2

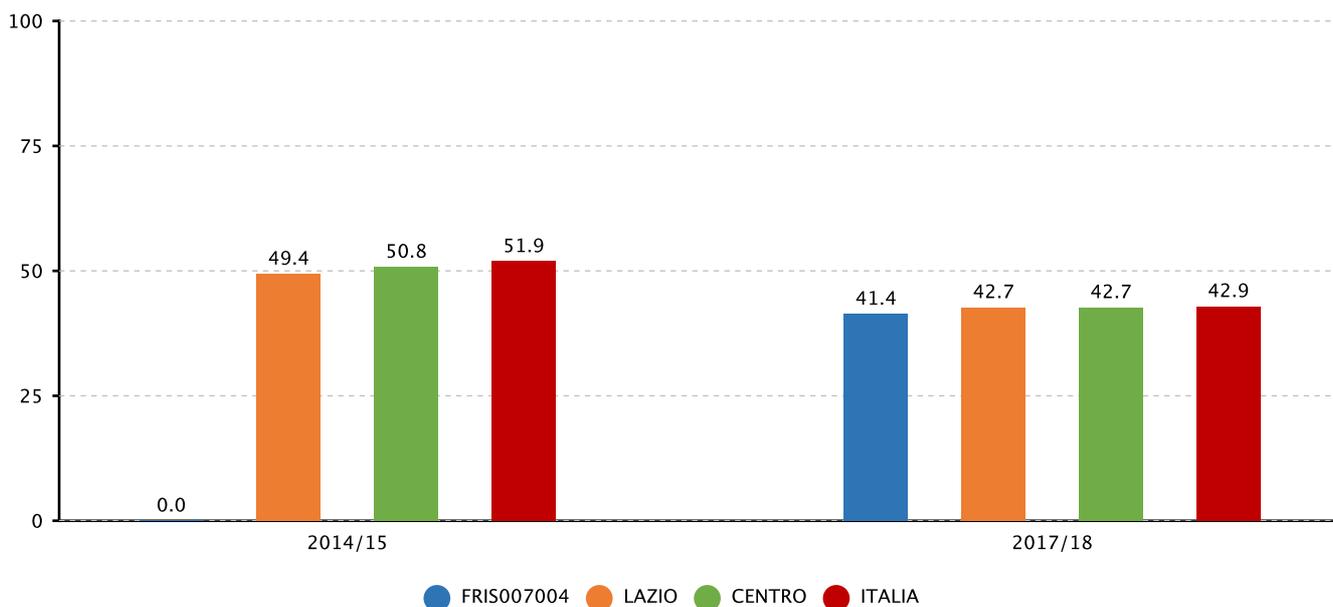
N° 5 ALUNNI B1

N° 5 ALUNNI A2

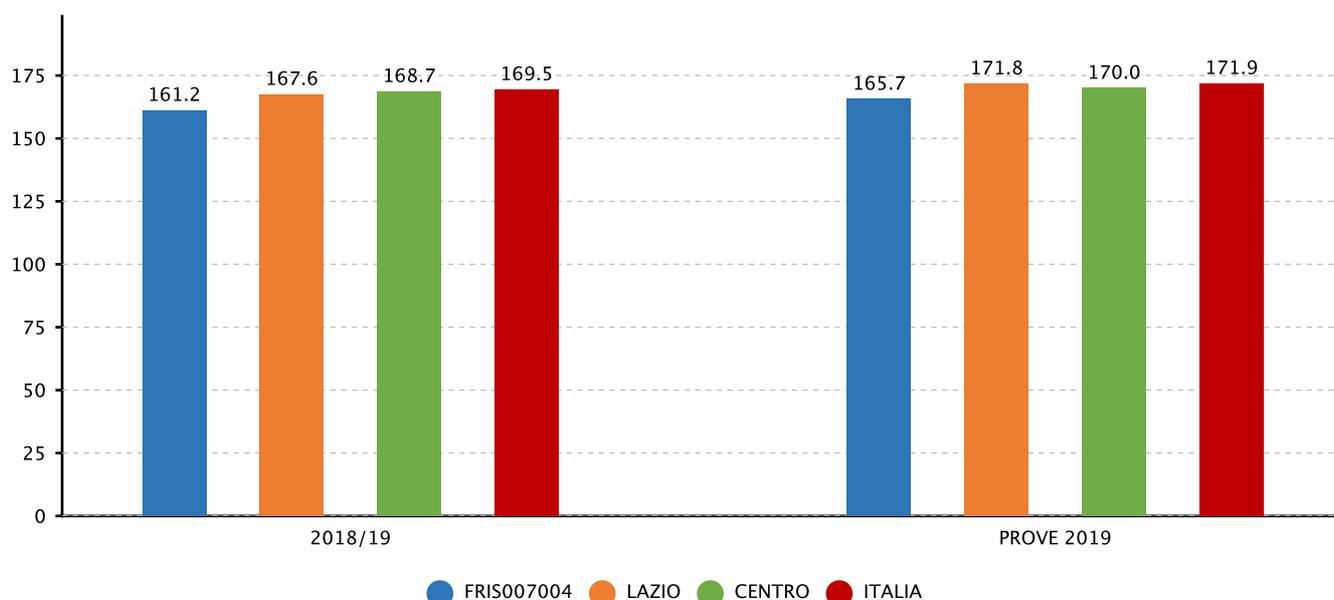
2a-ATTIVAZIONE E AGEVOLAZIONE DELLA SOCIALIZZAZIONE COME ELEMENTO CENTRALE PER LA CRESCITA PSICOLOGICA DELLA PERSONA E PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



Priorità

Potenziamento delle abilità comunicative in lingua italiana e straniera.
Acquisizione dell'uso delle lingue nei diversi contesti.

Traguardo

Padroneggiare le lingue per scopi comunicativi.
Incrementare del 20% annuo il numero degli allievi che conseguono certificazioni in lingua straniera.

Attività svolte

- 1- POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE
- 2- POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Risultati

1a- CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONI DELF
TOTALE N° ALUNNI 15
LIVELLO A2 N° 10 ALUNNI
LIVELLO B1 N° 5 ALUNNI
2a- CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE
TOTALE N° ALUNNI 12
LIVELLO A2 N° 5 ALUNNI
LIVELLO B1 N° 5 ALUNNI
LIVELLO B2 N° 2 ALUNNI

Evidenze

Documento allegato: ProgettoDELF16-17PTOFDelliColliViviane.pdf

Priorità

Potenziamento delle abilità comunicative in lingua italiana e straniera.
Acquisizione dell'uso delle lingue nei diversi contesti.

Traguardo

Padroneggiare le lingue per scopi comunicativi.
Incrementare del 10% annuo il numero degli allievi che conseguono certificazioni in lingua straniera.

Attività svolte

L'ISTITUTO HA ATTIVATO:
FSE - Inclusione e lotta al disagio:
A scuola non mi perdo
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-27

Autorizzato il 13.07.2017
Avviato il 1° modulo il 01.03.2018
Chiuso il 30.08.2018
MODULO: Potenziamento della lingua straniera
TITOLO MODULO: Hidentastesof Montecassino
ALUNNI ISCRITTI: N. 24
ALUNNI CON CONSEGUIMENTO ATTESTATO: N. 18

Risultati

CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE :

N° ALUNNI TOTALE: 20

N° ALUNNI LIVELLO A2: 5

N° ALUNNI LIVELLO B1: 15

Evidenze

Documento allegato: PONINCLUSIONE.pdf

❖ Risultati a distanza

Priorità

Monitoraggio dei risultati

Monitoraggio orientamento in uscita.

Traguardo

Statistica dei dati sull'inserimento degli ex-studenti nel mondo universitario e del lavoro per l'adeguamento dell'offerta formativa

Attività svolte

DURANTE TUTTO IL TRIENNIO L'ISTITUTO HA MESSO IN ATTO MOLTEPLICI ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI FINALIZZATE ALL'AFFINAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E RELATIVE ALL'AREA PROFESSIONALIZZANTE:

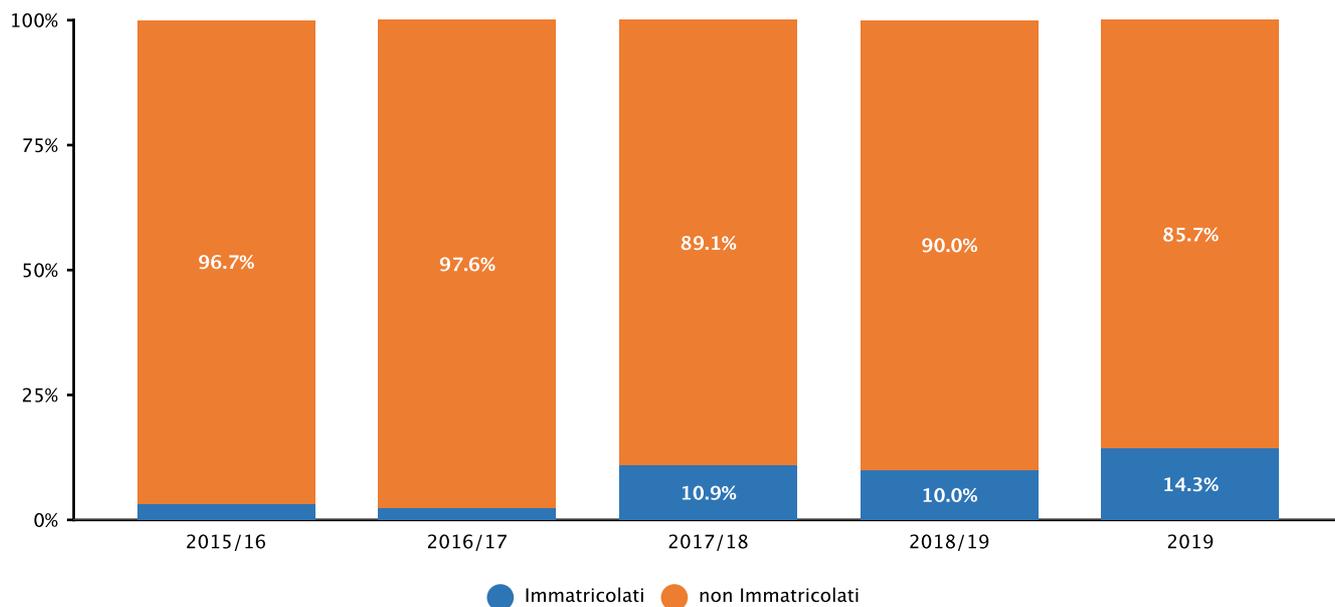
-PROGETTO FLESSIBILITÀ: CORSI DI COMPETENZE DI BASE E AREA PROFESSIONALIZZANTE TENUTI NELLE ORE POMERIDIANE CON RECUPERO ORARIO DOCENTI

Risultati

CONTINUAZIONE DEL TREND POSITIVO OCCUPAZIONALE E DI STUDIO DEGLI ALLIEVI DIPLOMATI

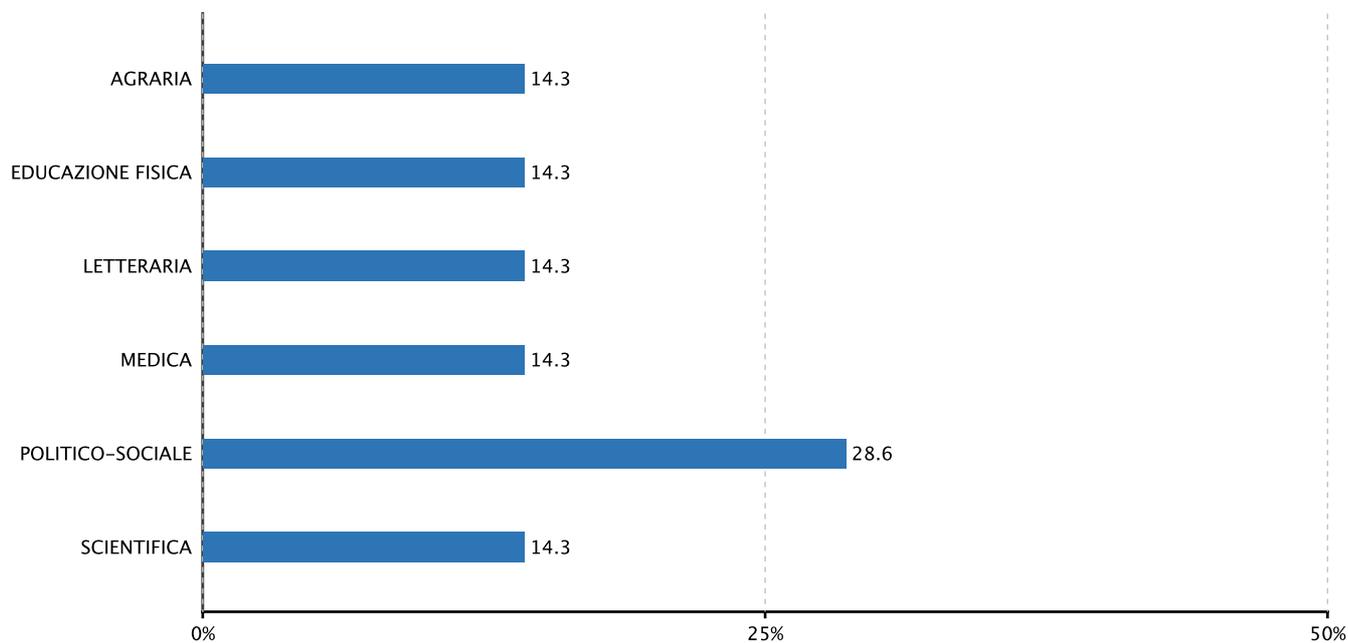
Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR



2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nell'a.a. 2016/17



2.4.d.1 Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 1° settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma - Fonte sistema informativo del MIUR

Anno di diploma	FRIS007004	Lazio	Italia
2011	25.2	13.9	17.7
2012	20.2	12.4	15.1
2013	15.5	12.5	15.0
2014	29.8	14.2	16.7